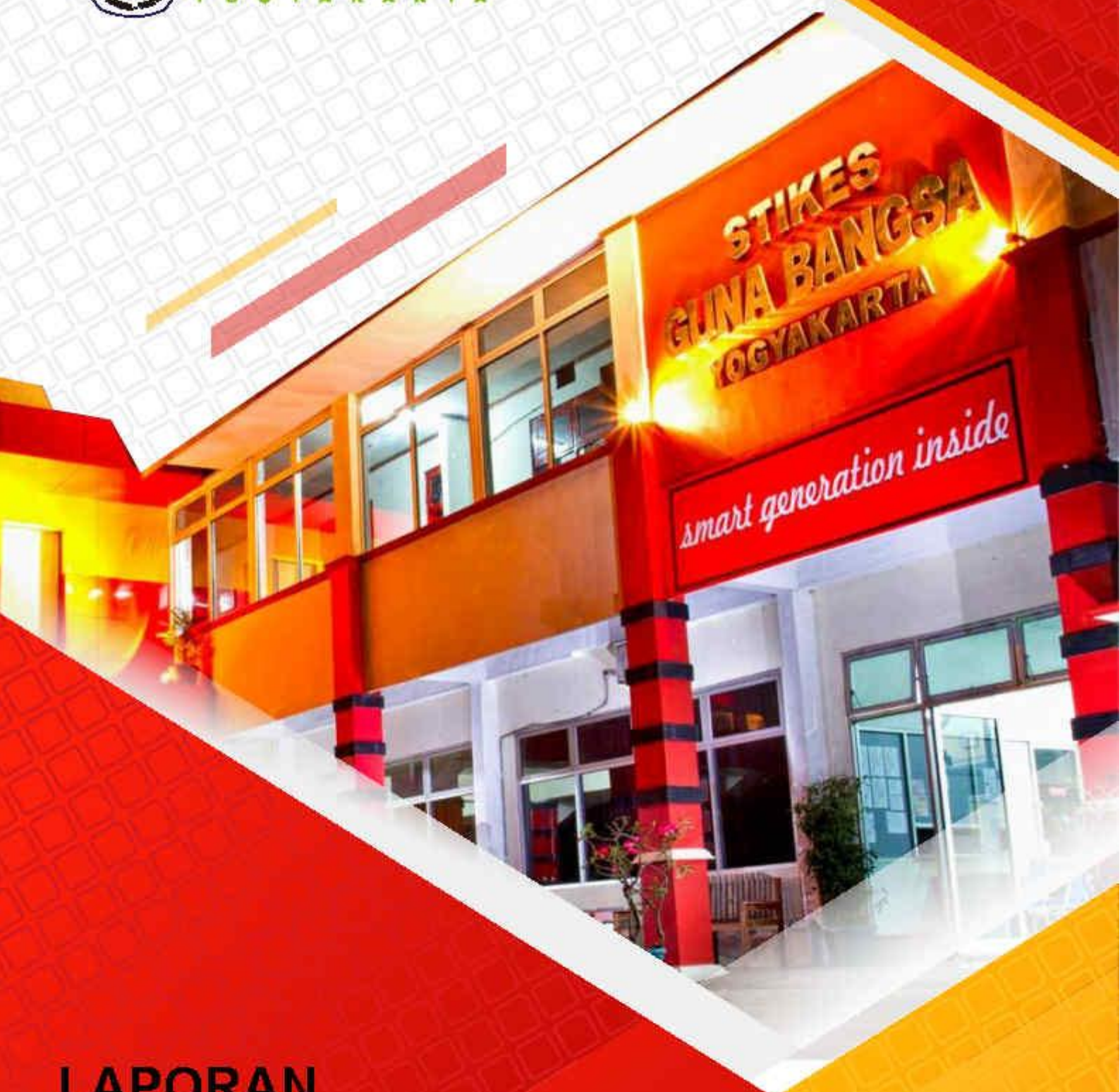




Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan  
**GUNA BANGSA**  
YOGYAKARTA



**LAPORAN  
TRACER STUDY  
PRODI TEKNOLOGI BANK DARAH  
PROGRAM DIPLOMA TIGA**

**TAHUN AKADEMIK 2023/2024**



# **LAPORAN TRACER STUDY**

## **PROGRAM STUDI TEKNOLOGI BANK DARAH**

### **PROGRAM DIPLOMA TIGA**



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN**  
**GUNA BANGSA YOGYAKARTA**  
**TA 2023/2024**



# LAPORAN TRACER STUDY

## LAPORAN TRACER STUDY PROGRAM STUDI TEKNOLOGI BANK DARAH PROGRAM DIPLOMA STIKES GUNA BANGSA YOGYAKARTA TAHUN 2023/2024

### Tim Penyusun

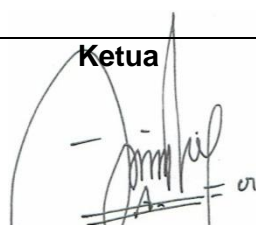

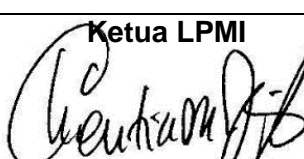

Pelindung	: Dr.dr. R. Soerjo Hadijono, SpOG(K), DTRM&B(Ch)
Pengarah	: Chentia Misse Issabella, S.ST., M.Tr.Keb Anwarudin, S.Kom., M.Kom
Penanggung Jawab	: Wiwit Sepvianti, S.Pd., M.Sc
Ketua	: Arif Tirtana, S.Kep., Ns., M.Sc
Anggota	: Gravinda Wdyaswara, S.Si., M.Biotech

### Penerbit

Lembaga Penjaminan Mutu Internal  
STIKES Guna Bangsa Yogyakarta  
Jl. Padjajaran (Ringroad) Utara Condongcatur, Depok, Sleman, Yogyakarta  
Email: [spmi@gunabangsa.ac.id](mailto:spmi@gunabangsa.ac.id)

**LAPORAN TRACER STUDY****LEMBAR PENGESAHAN**

**LAPORAN TRACER STUDY  
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI BANK DARAH  
PROGRAM DIPLOMA TIGA  
STIKES GUNA BANGSA YOGYAKARTA  
TAHUN 2023/2024**

<b>TANGGAL</b>	September 2024
<b>DIBUAT OLEH</b>	<p>Ketua</p>  <b>Arif Tirtana, S.Kep., Ns., M.Sc</b>
<b>DIPERIKSA OLEH</b>	<p>Ketua Program Studi</p>  <b>Wiwit Sepvianti, S.Pd., M.Sc</b>
<b>DIKENDALIKAN OLEH</b>	<p>Ketua LPMI</p>  <b>Chentia Misse Issabella, S.ST., M.Tr. Keb</b>
<b>DISETUJUI OLEH</b>	<p>Ketua STIKES</p>  <b>Dr.dr. R Soerjo Hadijono, Sp. OG(K), DTRM&amp;B(Ch)</b>





# LAPORAN TRACER STUDY

## VISI DAN MISI STIKES GUNA BANGSA YOGYAKARTA

### VISI

“Menghasilkan lulusan D-3 Teknologi Bank Darah yang unggul, inovatif dan berdaya saing global dalam Kendali Mutu Produk Darah tahun 2043”

### MISI

Dalam rangka mencapai visi, maka ditetapkan misi sebagai berikut :

1. Menyelenggarakan pendidikan yang berkualitas untuk menghasilkan lulusan yang unggul dan profesional khususnya bidang kendali mutu produk darah.
2. Melaksanakan penelitian ilmiah yang berkontribusi kepada pengembangan ilmu pengetahuan khususnya bidang kendali mutu produk darah.
3. Melaksanakan pengabdian masyarakat yang berkontribusi kepada pengembangan ilmu pengetahuan khususnya bidang kendali mutu produk darah.
4. Menjalinkan kerjasama dengan institusi dalam dan luar negeri untuk mendukung Tri Dharma Perguruan Tinggi.



# LAPORAN TRACER STUDY

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya, sehingga laporan monitoring dan evaluasi *tracer study* (alumni dan pengguna lulusan) tahun 2023/2024 dapat diselesaikan. Laporan ini disusun dengan maksud menyampaikan seluruh kegiatan *tracer study* selama tahun 2023/2024 untuk memperoleh informasi terkini pada alumni Program Studi Teknologi Bank Darah Program Diploma (Prodi TBD) STIKes Guna Bangsa Yogyakarta.

Sebagai perguruan tinggi yang terus mengembangkan diri, Prodi TBD STIKes Guna Bangsa Yogyakarta berkewajiban untuk selalu meningkatkan mutu pendidikan. Salah satu data yang dapat dijadikan sebagai landasan peningkatan mutu tersebut adalah dengan mengacu pada hasil *tracer study*. Laporan ini diharapkan dapat memberikan informasi keberhasilan proses pendidikan yang diselenggarakan di Prodi TBD STIKES Guna Bangsa Yogyakarta, baik secara akademik maupun non-akademik. Hal ini sangat berguna bagi Prodi TBD STIKes Guna Bangsa Yogyakarta untuk terus melakukan revitalisasi kurikulum dan revitalisasi kegiatan non-akademik yang mendukung kebutuhan pasar kerja.

Kami mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam proses persiapan, pelaksanaan sampai pembuatan laporan *tracer study* ini. Ucapan terima kasih kami apresiasikan setinggi-tingginya kepada:

1. Ketua STIKes Guna Bangsa Yogyakarta yang telah memberikan dukungan moril dan materil.
2. Pembantu Ketua Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama yang menaungi *development career center*
3. Ketua program studi di lingkungan STIKES Guna Bangsa Yogyakarta yang telah membantu penyebaran informasi terkait instrumen kuesioner
4. Staf di Lembaga Penjaminan Mutu Internal (LPMI) yang telah membantu terlaksananya survei kepuasan mulai dari persiapan, proses pengambilan data, input data, analisi data hingga penulisan pelaporan.
5. Staf *development career center* dan koordinoator kemahasiswaan program studi
6. Responden yaitu Mahasiswa lulusan tahun 2021 dan pengguna lulusan yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner.

Semoga dengan adanya laporan monitoring dan evaluasi *tracer study* ini dapat menjadi sumber informasi kepada pihak terkait sebagai bahan pertimbangan STIKes Guna Bangsa Yogyakarta memperbaiki kekurangan untuk meningkatkan kualitas mutu layanan kemahasiswaan. Penyusunan laporan ini masih banyak terdapat kelemahan dan kekurangan sehingga diharapkan saran dan masukan yang membangun.

Yogyakarta, September 2024



# LAPORAN TRACER STUDY

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
TIM PENYUSUN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
VISI DAN MISI .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	vii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan.....	1
C. Luaran .....	2
D. Manfaat .....	2
E. Hakekat <i>Tracer Study</i> .....	2
BAB II. METODE PENGUMPULAN DAN ANALISIS DATA .....	3
A. Metode Survei .....	3
B. Target Populasi.....	3
C. Teknik Penentuan Sampel .....	3
D. Metode Pengumpulan Data .....	3
E. Pelaksanaan <i>Tracer Study</i> .....	4
F. Penyaji Data .....	4
BAB III. HASIL TRACER STUDY .....	5
A. Alumni.....	5
B. Pengguna Lulusan .....	13
BAB IV. KESIMPULAN .....	14
BAB V. RENCANA TINDAK LANJUT .....	15
BAB VI. PELAKSANAAN TINDAK LANJUT .....	16
BAB VII. PENUTUP .....	18
LAMPIRAN .....	19

# LAPORAN TRACER STUDY

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Profil lulusan yang merupakan cerminan dari kompetensi yang dimiliki sangat erat hubungannya dengan prestasi akademik, seperti nilai IPK, lama studi yang ditempuh. Hal yang terakhir ini juga menjadi perhatian lebih detail karena diprediksi sangat erat hubungannya dengan kemampuan manajerial dan *soft skill* yang seringkali melebihi mahasiswa yang hanya aktif di bidang kurikuler.

Evaluasi terhadap kualitas lulusan perguruan tinggi merupakan sebuah keharusan dalam rangka meningkatkan mutu lulusan dan wahana korektif atas kebijakan yang diterapkan selama ini. Masyarakat sebagai “*stakeholder*” dalam kaitannya dengan penggunaan produk lulusan perguruan tinggi akan merasa puas dengan pelayanan yang diberikan apabila harapan atau cita-cita mereka tercapai melalui pembelajaran di perguruan tinggi tersebut.

Evaluasi ini juga semakin penting ditengah kompetisi antar perguruan tinggi domestik baik negeri maupun swasta dan perguruan tinggi asing yang mendirikan kampusnya di Tanah Air. Setidaknya dengan adanya evaluasi lulusan tersebut maka dapat diketahui tingkat penyerapan pasar kerja terhadap lulusan, kesesuaian antara materi kurikulum yang diajarkan dengan yang dibutuhkan pasar dan teridentifikasinya agenda-agenda perbaikan kebijakan dalam rangka peningkatan kualitas lulusan. Lulusan dari Prodi TBD STIKES Guna Bangsa Yogyakarta di masa datang tidak hanya bersaing dengan lulusan perguruan tinggi yang ada di Indonesia namun juga harus mampu bersaing melewati batas nasional. Oleh karena itu usaha penyiapan lulusan (alumni) Prodi TBD STIKES Guna Bangsa Yogyakarta patut dilakukan tidak hanya melalui sistem pendidikan yang berkualitas dan profesional, namun juga melalui jaringan alumni yang efektif dan efisien.

Studi tentang profil lulusan Prodi TBD STIKES Guna Bangsa Yogyakarta ini dilakukan dari seluruh angkatan yang diperoleh dari hasil survei tahun 2023 untuk seluruh alumni yang lulus pada tahun 2020 sebanyak 33 alumni, sehingga nantinya dapat diperoleh gambaran sesungguhnya jejak alumni dari STIKES Guna Bangsa Yogyakarta.

Dalam rangka mewujudkan kesinambungan evaluasi terhadap lulusan STIKES Guna Bangsa Yogyakarta untuk peningkatan kualitas lulusan yang berdaya saing, maka perlu dilakukan evaluasi diri kembali. Berdasarkan lulusan yang telah dihasilkan oleh karena itu dipandang perlu dilakukan identifikasi mengenai profil lulusan STIKES Guna Bangsa Yogyakarta, sehingga dapat dijadikan acuan untuk pengembangan kurikulum dan sekaligus digunakan sebagai jaringan alumni sehingga memperpendek waktu tunggu bekerja di masa yang akan datang.

### B. Tujuan

1. Mengetahui hasil pendidikan dalam bentuk transisi dari dunia pendidikan tinggi ke dunia kerja.
2. Mengetahui keluaran pendidikan yaitu penilaian diri terhadap penguasaan dan kompetensi





## LAPORAN TRACER STUDY

3. Mengetahui proses pendidikan berupa evaluasi proses pembelajaran dan kontribusi pendidikan tinggi terhadap kompetensi serta input pendidikan berupa penggalan lebih lanjut terhadap informasi lulusan Prodi TBD STIKES Guna Bangsa Yogyakarta.

### C. Luaran

1. Dokumen hasil *tracer study* Prodi TBD STIKES Guna Bangsa Yogyakarta Tahun 2023/ 2024 yang terdiri dari masukan para alumni dan pengguna lulusan.
2. Rekomendasi perbaikan sistem penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di Prodi TBD STIKES Guna Bangsa Yogyakarta.

### D. Manfaat

1. Sebagai Bahan pertimbangan guna melakukan perbaikan sistem pendidikan dan pengajaran di Prodi TBD STIKES Guna Bangsa Yogyakarta.
2. Sebagai bahan pertimbangan guna menaikkan peringkat lulusan Prodi TBD STIKES Guna Bangsa Yogyakarta secara nasional.

### E. Hakekat *Tracer Study*

1. *Tracer study* merupakan kegiatan akademis yang perlu dan harus dilaksanakan oleh Perguruan Tinggi agar mampu memperoleh umpan balik (*feedback*) dari para lulusan tentang relevansi proses pendidikan yang telah dijalani dengan kemampuan meningkatkan taraf hidup lulusan di masyarakat.
2. *Tracer study* merupakan alat untuk memperoleh data yang dibutuhkan bagi pengembangan suatu perguruan tinggi
3. Pelaksanaan *tracer study* sekurang-kurangnya menjawab pertanyaan tentang:
  - a. Daya saing lulusan yang ditunjukkan melalui waktu tunggu mendapatkan pekerjaan pertama, keberhasilan lulusan berkompetisi dalam seleksi dan gaji yang diperoleh ;
  - b. Relevansi (kesesuaian) pendidikan lulusan ditunjukkan melalui profil pekerjaan (macam dan tempat pekerjaan), relevansi pekerjaan dengan *background* pendidikan, manfaat MK yang diprogram dalam pekerjaan, saran lulusan untuk perbaikan kompetensi lulusan;
  - c. Kepuasan pengguna lulusan, kompetensi lulusan dan saran lulusan untuk perbaikan kompetensi lulusan. Korelasi antara kegiatan ekstrakurikuler lulusan selama studi dan daya saing lulusan.

# LAPORAN TRACER STUDY

## BAB II METODE PENGUMPULAN DAN ANALISIS DATA

### A. Metode Survei

Pengumpulan data *tracer study* dilakukan dengan metode survei dengan kuesioner sebagai alat. Instrumen yang digunakan berupa kuesioner yang diterbitkan oleh Lembaga Penjaminan Mutu Internal (LPMI).

### B. Target Populasi

Populasi *tracer study* adalah seluruh alumni Prodi TBD STIKES Guna Bangsa Yogyakarta yang lulus pada Tahun Akademik 2021/2022. Total populasi (lulusan 2021) sebanyak 26 alumni. Sampel diambil menggunakan rumus Slovin yang mengatur proses pengambilan sampel dalam sebuah survei. Menurut formula Slovin (Altares *et al.*, 2003) dalam melakukan *survey* terhadap populusi, pengambilan sampel didasarkan rumus:

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

Dengan keterangan:

n = Jumlah sampel

N = Jumlah/total populasi

e = Toleransi kesalahan (*error tolerance*) 10% (0,1)

perhitungan

$n = 26 : 1 + 26 (0,1)$

n= 9,6 dibulatkan 10

Jadi, minimal sampel alumni yang dilakukan *tracer study* yaitu sebanyak 10 alumni.

### C. Teknik Penentuan Sampel

Sampel adalah alumni diperoleh melalui teknik *convenience sampling* atau *accidental sampling*. Hal ini dikarenakan teknik ini menekankan pada cara pengambilan sampel, dengan memilih siapa saja alumni yang dapat berpartisipasi serta teracak dalam melakukan *tracer study* ini.

### D. Metode Pengumpulan Data

#### 1. Metode Pengumpulan data

Pengumpulan data dilakukan dengan metode *online* dan *offline*. Metode online dengan menggunakan layanan melalui email dan website, sedangkan metode offline melalui media temu alumni, relasi dan sebagainya.

#### 2. Verifikasi Data

Verifikasi data dilakukan secara langsung, hal ini dikarenakan setiap responden yang menjadi objek dari *tracer study* ini datang langsung ke STIKES Guna Bangsa Yogyakarta untuk mengisi kuesioner yang telah disediakan serta melalui telepon maupun.

# LAPORAN TRACER STUDY

## 3. Analisis Data

Data yang diperoleh dari para alumni akan dianalisis berdasarkan apa yang teridentifikasi meliputi aspek: Informasi Responden, Proses Karier serta masukan untuk. Proses Pembelajaran. Manfaat Proses Perkuliahan dari Program Studi, Bagian kemahasiswaan dan alumni. Data ini dapat digunakan untuk membantu dalam mengevaluasi relevansi kurikulum yang digunakan" untuk menghasilkan perbaikan.

## E. Pelaksanaan Tracer Study



Kegiatan *tracer study* ini didistribusikan oleh STIKES Guna Bangsa Yogyakarta berada di bawah tanggung jawab *Development Career Center* STIKES Guna Bangsa Yogyakarta.

## F. Penyajian Data

Data skor kemampuan kinerja alumni untuk setiap aspek diolah untuk memperoleh tingkat kemampuan kinerja rata-rata, kemudian perhitungan indeks kemampuan kinerja alumni dengan menghitung *grand mean* (rerata dari rata-rata).

Rentang Skor	Tingkat Kepuasan
1,00 – 1,80	Kemampuan kinerja alumni sangat kurang baik
1,81 – 2,60	Kemampuan kinerja alumni kurang baik
2,61 – 3,40	Kemampuan kinerja alumni cukup baik
3,41 – 4,20	Kemampuan kinerja alumni baik
4,21 – 5,00	Kemampuan kinerja alumni sangat baik

Data survey tracer study terhadap alumni dan kemampuan kinerja alumni dianalisis secara deskriptif dan disajikan dalam bentuk tabel, grafik, maupun diagram. Nilai rata-rata data disajikan dalam tabel untuk memperoleh gambaran ringkas tentang kinerja seluruh aspek yang diukur. Grafik disajikan untuk memperoleh kemudahan pemahaman, analisis dan kesimpulan. Beberapa peraga digunakan untuk menggambarkan level kemampuan kinerja alumni melalui tabel dan *pie chart*.

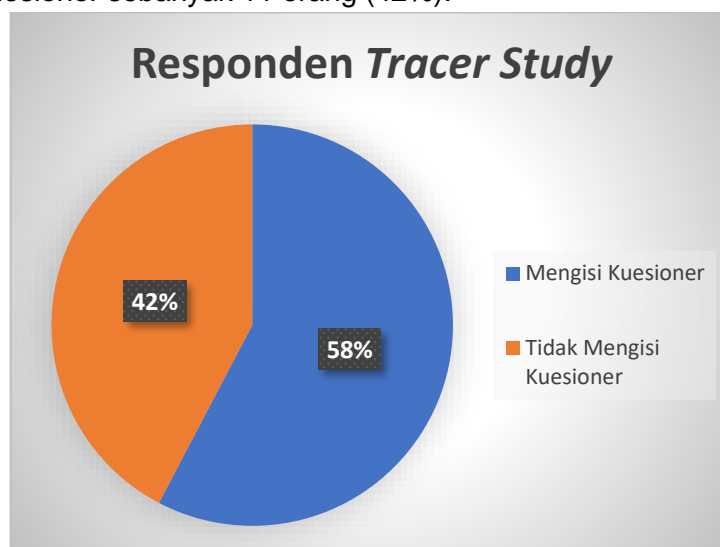
# LAPORAN TRACER STUDY

## BAB III HASIL TRACER STUDY

### A. Alumni

#### 1. Profil Responden

Jumlah responden yang mengisi kuesioner *tracer study* pada lulusan Tahun Akademik 2021/2022 terdapat sebanyak 15 orang yaitu (58%) dan tidak mengisi kuesioner sebanyak 11 orang (42%).



Gambar 1a. Responden yang mengisi Kuesioner

#### 2. Status Pekerjaan

15 orang (100%) dari semua lulusan yang mengisi kuesioner sudah mendapatkan pekerjaan.

#### 3. Proses Karir

##### a. Sumber Dana Pembiayaan

Semua sumber dana pembiayaan perkuliahan alumni yaitu 5 orang dari Beasiswa dan 10 orang biaya mandiri, satu orang dari pemerintah daerah dan satu orang institusi swasta.

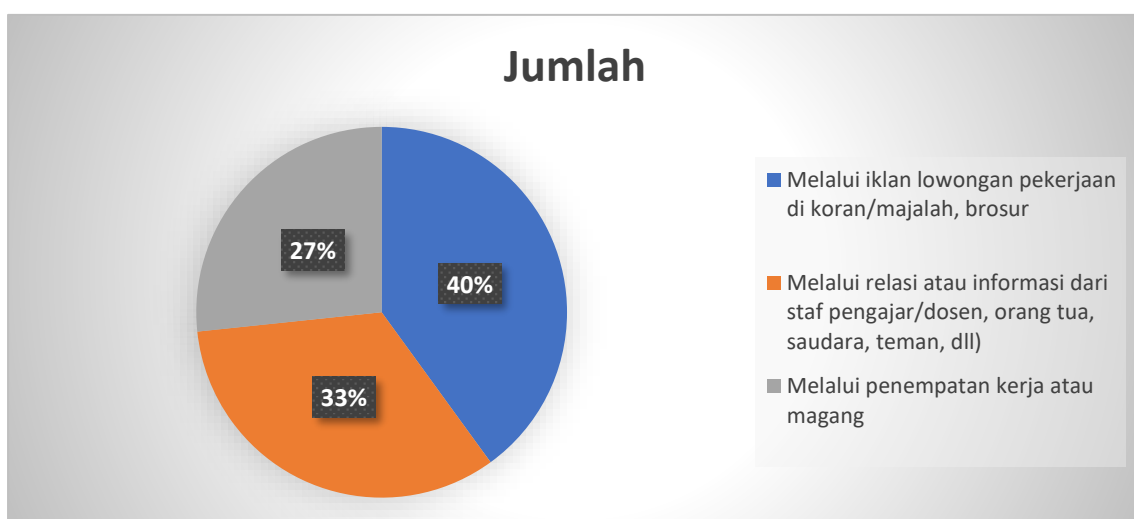
##### b. Bagaimana Mendapatkan Pekerjaan

Tabel 1. Informasi Mendapatkan Pekerjaan

No.	Informasi Mendapatkan Pekerjaan	Jumlah	%
1.	Melalui iklan lowongan pekerjaan di koran/majalah, brosur	6	40%
2.	Melamar ke instansi/perusahaan tanpa mengetahui lowongan yang ada	0	0%
3.	Melalui bursa/pameran kerja	0	0%
4.	Mencari lewat internet/iklan online/milis	0	0%
5.	Dihubungi oleh instansi/perusahaan	0	0%
6.	Menghubungi Kemenakertrans	0	0%
7.	Menghubungi agen tenaga kerja komersial/swasta	0	0%
8.	Memperoleh informasi dari Development Carier Center STIKES Guna Bangsa Yogyakarta	0	0%

# LAPORAN TRACER STUDY

9.	Menghubungi kantor Development Carier Center STIKES Guna Bangsa Yogyakarta	0	0%
10.	Membangun jejaring ( <i>network</i> ) sejak masih kuliah	0	0%
11.	Melalui relasi atau informasi dari staf pengajar/dosen, orang tua, saudara, teman, dll)	5	33%
12.	Membangun bisnis sendiri	0	0%
13.	Melalui penempatan kerja atau magang	4	27%
14.	Bekerja di tempat yang sama dengan tempat kerja semasa kuliah	0	0%



Gambar 1b. Informasi Mendapatkan Pekerjaan

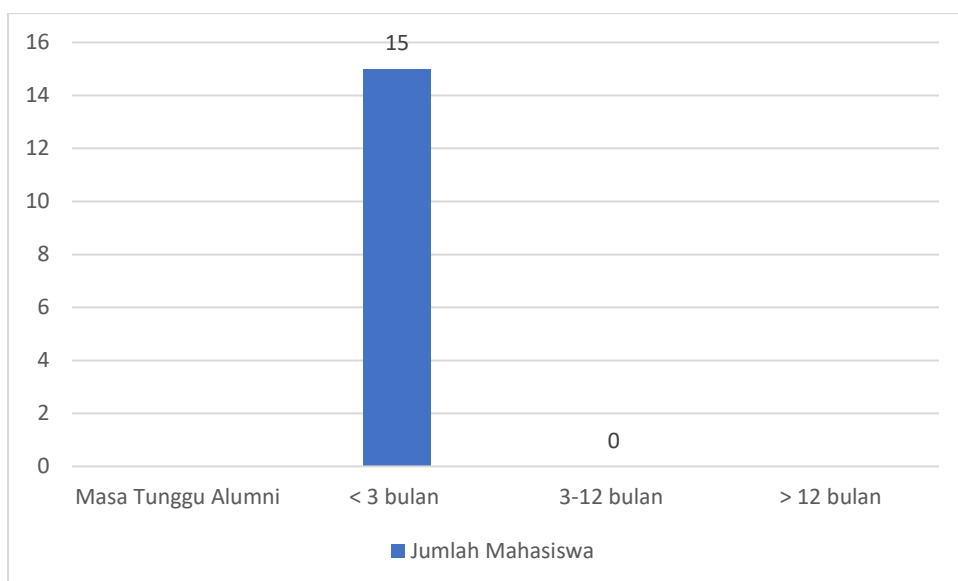
## c. Masa Tunggu Mendapatkan Pekerjaan

Masa Tunggu Alumni Prodi TBD Mendapatkan Pekerjaan  $\leq 3$  bulan Sebanyak 15 orang (100%) dan yang mendapatkan pekerjaan 3-12 bulan 0 orang (0%). Sedangkan alumni yang mendapatkan pekerjaan  $> 12$  bulan sebanyak 0(0%).





# LAPORAN TRACER STUDY

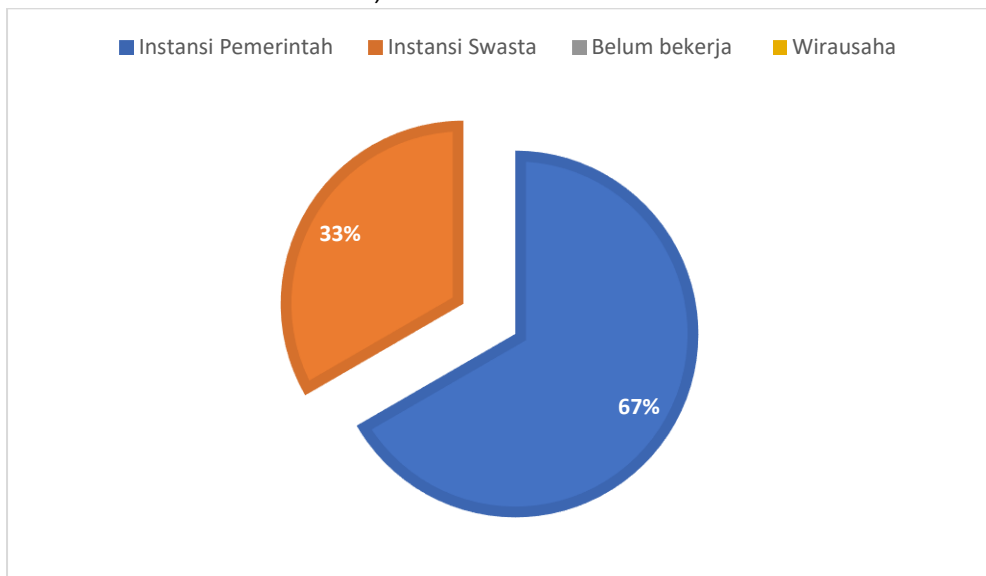


Gambar 2. Masa Tunggu Alumni Mendapatkan Pekerjaan

# LAPORAN TRACER STUDY

## d. Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi

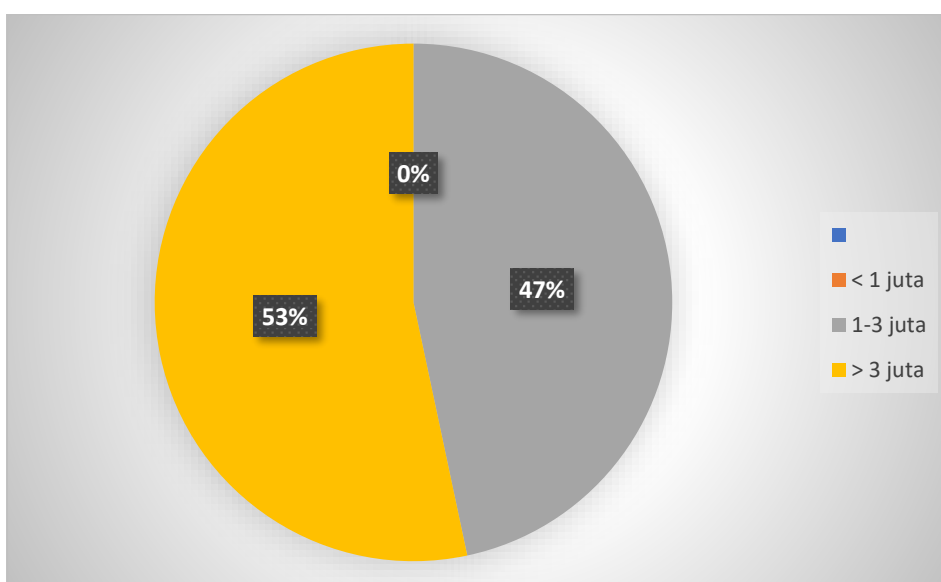
Alumni Prodi TBD tahun 2018 sebanyak 5 orang (33%) di instansi Swasta (PMI) dan 10 orang (67%) di Instansi Pemerintah (Bank Darah Rumah Sakit dan UTD Rumah Sakit).



Gambar 3. Masa Tunggu Alumni Mendapatkan Pekerjaan

## e. Gaji/ Upah

Alumni Mahasiswa Prodi TBD STIKes Guna Bangsa Yogyakarta yang berpenghasilan 1-3 juta sebanyak 7 orang (47%) dan yang berpenghasilan > 3 juta adalah 8 orang (53%).

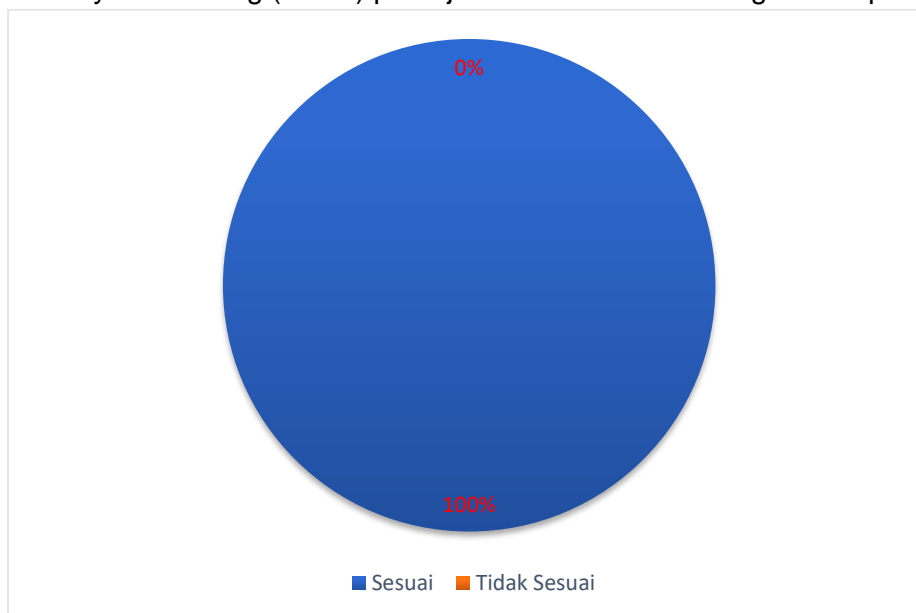


Gambar 4. Gaji/Upah Pertama Alumni Mendapatkan Pekerjaan

# LAPORAN TRACER STUDY

## f. Kesesuaian Pekerjaan dengan Kompetensi

Sebanyak 15 orang (100%) pekerjaan Alumni sesuai dengan Kompetensi.



Gambar 5. Kesesuaian Pekerjaan Alumni dengan Kompetensi

## g. Proses Pembelajaran dan Fasilitas Perkuliahan

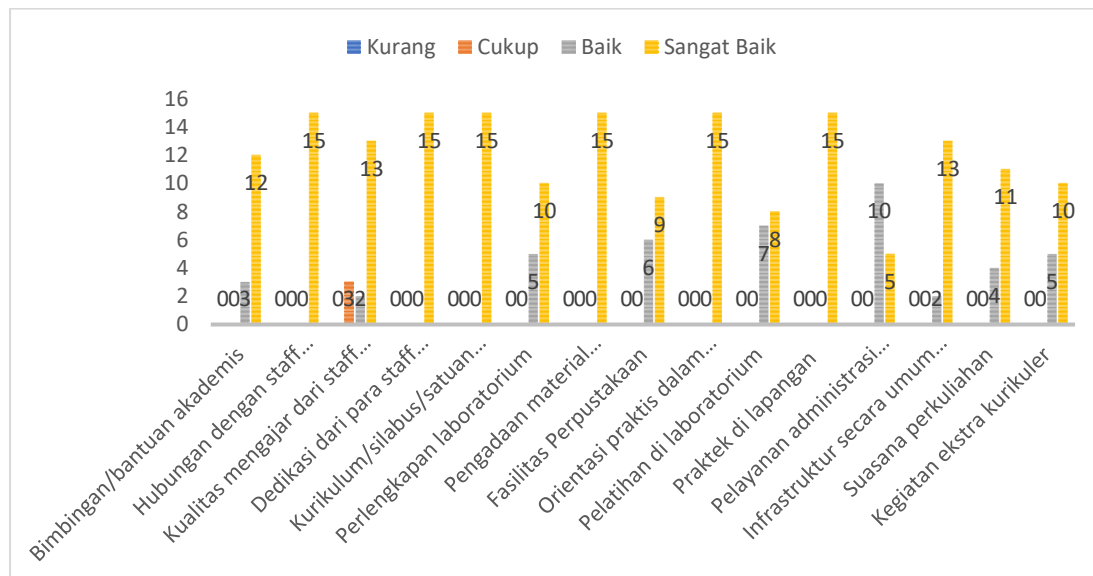
Tabel 2. Proses Pembelajaran dan Fasilitas Perkuliahan

No.	Proses Pembelajaran dan Kondisi Fasilitas Perkuliahan	Interval nilai			
		1	2	3	4
1.	Bimbingan/bantuan akademis	0	0	3	12
2.	Hubungan dengan staff pengajar	0	0	0	15
3.	Kualitas mengajar dari staff pengajar	0	0	2	13
4.	Dedikasi dari para staff pengajar	0	0	0	15
5.	Kurikulum/silabus/satuan acara perkuliahan	0	0	0	15
6.	Perlengkapan laboratorium	0	0	5	10
7.	Pengadaan material pengajaran	0	0	0	15
8.	Fasilitas Perpustakaan	0	0	6	9
9.	Orientasi praktis dalam pengajaran	0	0	0	15
10.	Pelatihan di laboratorium	0	0	7	8
11.	Praktek di lapangan	0	0	0	15
12.	Pelayanan administrasi akademik	0	0	10	5
13.	Infrastruktur secara umum (ruang kuliah, kantin, dll.)	0	0	2	13

# LAPORAN TRACER STUDY

14.	Suasana perkuliahan	0	0	4	11
15.	Kegiatan ekstra kurikuler	0	0	5	10

Keterangan: 1= Kurang; 2= Cukup; 3=Baik ; 4=Sangat Baik;



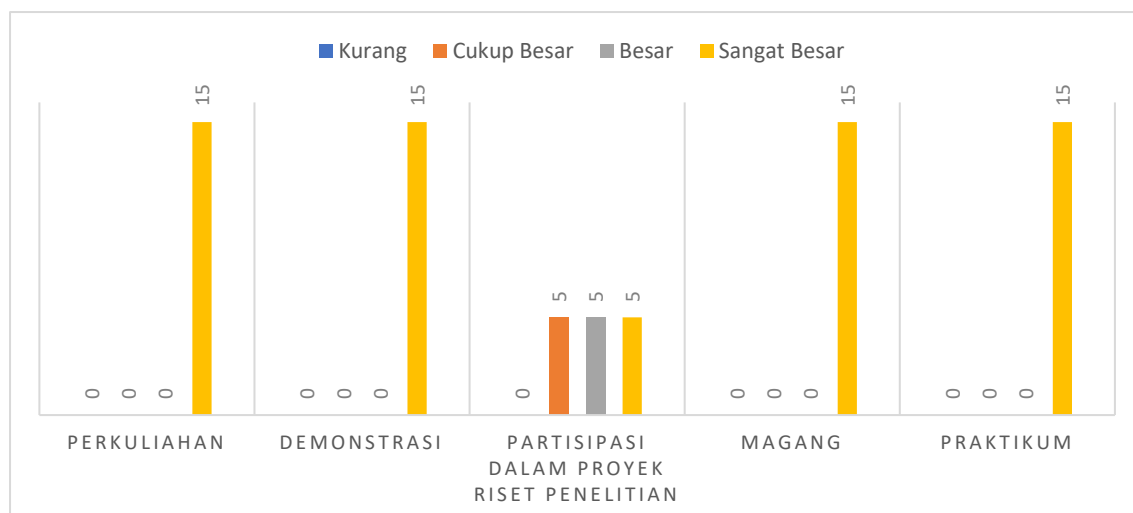
Gambar 6. Proses Pembelajaran dan Fasilitas Perkuliahan

## h. Metode Pembelajaran

Tabel 3. Besaran Penekanan Metode Pembelajaran

No.	Besaran Penekanan Metode Pembelajaran	Interval nilai			
		1	2	3	4
1.	Perkuliahan	0	0	0	15
2.	Demonstrasi	0	0	0	15
3.	Partisipasi dalam proyek riset penelitian	0	5	5	5
4.	Magang	0	0	0	15
5.	Praktikum	0	0	0	15

Keterangan: 1= Kurang; 2 = Cukup Besar ; 3=Besar; 4= Sangat Besar;



Gambar 7. Besaran Penekanan Metode Pembelajaran

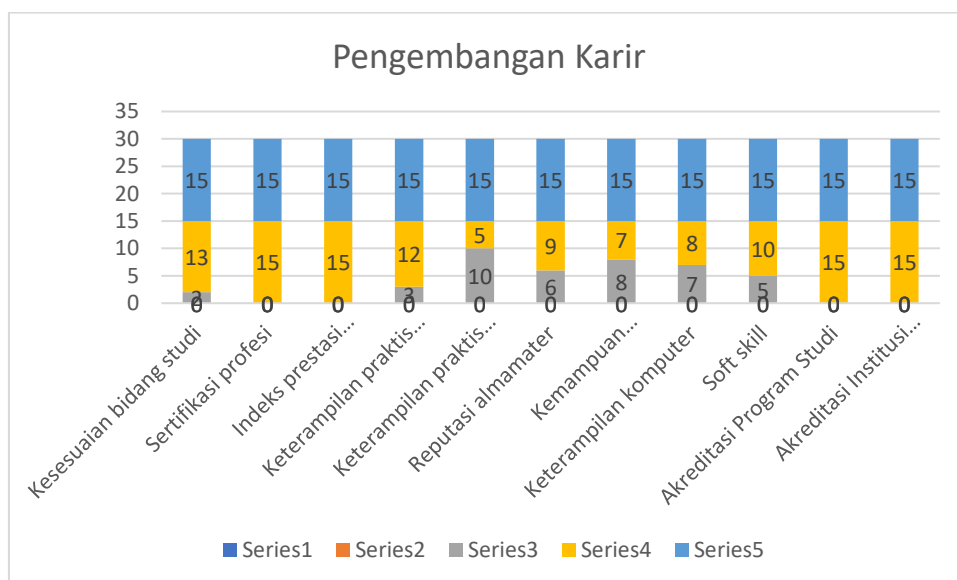
# LAPORAN TRACER STUDY

## i. Pengembangan Karir

Tabel 4. Aspek-aspek yang Mendukung bagi Pengembangan Karir Alumni

No.	Aspek-aspek pengembangan karir	Interval nilai (%)			
		1	2	3	4
1.	Kesesuaian bidang studi	0	0	2	13
2.	Sertifikasi profesi	0	0	0	15
3.	Indeks prestasi akademik (transkrip)	0	0	0	15
4.	Keterampilan praktis yang diperoleh semasa kuliah	0	0	3	12
5.	Keterampilan praktis yang diperoleh di luar bangku kuliah	0	0	10	5
6.	Reputasi almamater	0	0	6	9
7.	Kemampuan berbahasa asing	0	0	8	7
8.	Keterampilan komputer	0	0	7	8
9.	Soft skill	0	0	5	10
10.	Akreditasi Program Studi	0	0	0	15
11.	Akreditasi Institusi STIKES Guna Bangsa Yogyakarta	0	0	0	15

Keterangan: 1= Kurang; 2=Cukup; 3= Baik; 4=Sangat Baik.



Gambar 8. Aspek-aspek yang Mendukung bagi Pengembangan Karir Alumni



**LAPORAN TRACER STUDY****j. Kompetensi yang Diperlukan dalam Pekerjaan**

Tabel 5. Kompetensi yang Diperlukan dalam Pekerjaan

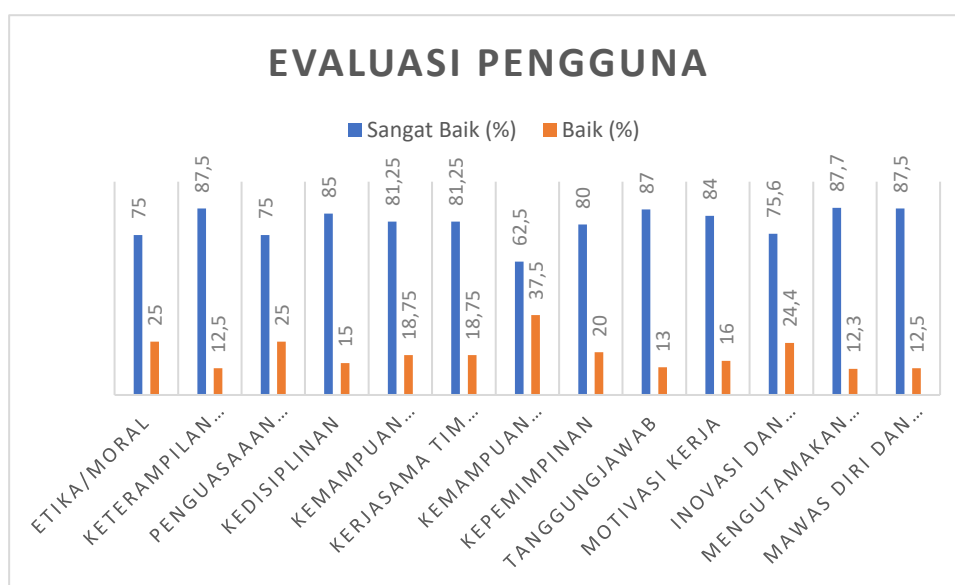
No.	Aspek Kompetensi	Interval nilai (%)			
		1	2	3	4
1.	Pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu	0	0	0	15
2.	Pengetahuan di luar bidang atau disiplin ilmu anda	0	0	5	10
3.	Pengetahuan umum	0	0	5	10
4.	Bahasa Inggris	0	0	9	18
5.	Ketrampilan internet	0	0	5	10
6.	Ketrampilan komputer	0	0	0	15
7.	Berpikir kritis	0	0	5	10
8.	Ketrampilan riset/penelitian	0	5	5	5
9.	Kemampuan belajar	0	0	2	13
10.	Kemampuan berkomunikasi	0	0	0	15
11.	Bekerja di bawah tekanan	0	5	5	5
12.	Manajemen waktu	0	0	0	15
13.	Bekerja secara mandiri	0	0	0	15
14.	Bekerja dalam tim/bekerjasama dengan orang lain	0	0	0	15
15.	Kemampuan dalam memecahkan masalah	0	0	0	15
16.	Negosiasi	0	0	6	9
17.	Kemampuan analisis	0	0	7	8
18.	Toleransi	0	0	0	15
19.	Kemampuan adaptasi	0	0	0	15
20.	Loyalitas	0	0	5	10
21.	Integritas	0	0	0	15
22.	Bekerja dengan orang yang berbeda budaya maupun latar belakang	0	0	0	15
23.	Kepemimpinan	0	0	5	10
24.	Kemampuan dalam memegang tanggungjawab	0	0	0	15
25.	Inisiatif	0	0	4	11
26.	Manajemen proyek/program	0	0	6	9
27.	Kemampuan untuk memresentasikan ide/produk/laporan	0	0	6	9
28.	Kemampuan dalam menulis laporan, memo dan dokumen	0	0	12	3
29.	Kemampuan untuk terus belajar sepanjang hayat	0	0	5	10

# LAPORAN TRACER STUDY

## B. Pengguna Lulusan

Tabel 6. Kemampuan Kinerja Alumni

No.	Proses Pembelajaran dan Kondisi Fasilitas Perkuliahan	Sangat Baik (%)	Baik (%)	Cukup (%)	Kurang (%)
1.	Etika/moral	75	25	0	0
2.	Keterampilan klinik berdasarkan kompetensi	87,5	12,5	0	0
3.	Penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi (iptek)	75	25	0	0
4.	Kedisiplinan	85	15	0	0
5.	Kemampuan komunikasi efektif	81,25	18,75	0	0
6.	Kerjasama tim kesehatan	81,25	18,75	0	0
7.	Kemampuan bahasa asing (B.Ingggris)	62,5	37,5	0	0
8.	Kepemimpinan	80	20	0	0
9.	Tanggungjawab	87	13	0	0
10.	Motivasi Kerja	84	16	0	0
11.	Inovasi dan Kreatifitas	75,6	24,4	0	0
12.	Mengutamakan keselamatan pasien (patient safety)	87,7	12,3	0	0
13.	Mawas diri dan pengembangan diri	87,5	12,5	0	0



Gambar 8. Kemampuan Kinerja Alumni



# LAPORAN TRACER STUDY

## BAB IV KESIMPULAN

1. Alumni yang mengisi *tracer study* sebanyak 15 orang (58%).
2. Alumni yang bekerja sebanyak 15 orang (100%)
3. Masa Tunggu Alumni Prodi TBD Mendapatkan Pekerjaan  $\leq 3$  bulan Sebanyak 15 orang (100%)
4. Alumni yang berpenghasilan 1-3 juta sebanyak 7 orang (47%) dan yang berpenghasilan  $> 3$  juta adalah 8 orang (53%).
5. Kesesuaian pekerjaan alumni dengan kompetensi yang sesuai sebanyak 15 orang (100%)



# LAPORAN TRACER STUDY

## Lampiran 1.

### KUISIONER UMPAN BALIK LULUSAN

#### Identitas Pribadi Alumni

Program Studi : .....  
Nomor Induk Mahasiswa : .....  
Tahun Masuk : .....  
Tahun Lulus : .....  
Nama Lengkap : .....  
Tempat, Tanggal Lahir : .....  
Jenis Kelamin : ☐ Laki-laki ☐ Perempuan  
No. Telp/HP : .....  
Email : .....

#### Sumber dana dalam pembiayaan kuliah

- ☐ Biaya Sendiri/Keluarga  
☐ Beasiswa ADIK  
☐ Beasiswa BIDIKMISI  
☐ Beasiswa KIP Kuliah  
☐ Beasiswa AFIRMASI  
☐ Beasiswa Perusahaan/ Swasta, Tuliskan .....  
☐ Beasiswa Pemerintah Daerah, Tuliskan .....

#### Data Pekerjaan (Saat ini)

##### Status Pekerjaan

- ☐ Sudah bekerja  
Nama Instansi/Perusahaan : .....  
Alamat Instansi/Perusahaan : .....  
Jabatan/Penempatan Kerja : .....  
No. Telp : .....  
Apakah ada lulusan GB yang bekerja di tempat Anda bekerja? Mohon sebutkan jumlahnya apabila Saudara mengetahui ( ..... orang)  
☐ Belum bekerja  
☐ Melanjutkan Pendidikan



# LAPORAN TRACER STUDY

## PETUNJUK UMUM

1. Kajian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui pelacakan lulusan STIKES Guna Bangsa Yogyakarta.
2. Pengisi kuesioner diharapkan mengisi seluruh instrumen secara objektif sesuai dengan pengalaman, pengetahuan, dan persepsi keadaan yang sebenarnya.
3. Pengisian instrumen ini dilakukan untuk mendapatkan masukan yang akurat dalam rangka perbaikan dan peningkatan kualitas pelayanan pendidikan di STIKES Guna Bangsa Yogyakarta.

### Proses Karir

1. Kapan anda mulai mencari pekerjaan? (*Mohon pekerjaan sambilan tidak dimasukkan*)  
Kira-kira ☐ bulan sebelum lulus  
Kira-kira ☐ bulan setelah lulus  
Saya tidak mencari kerja (**Langsung ke pertanyaan 7**)
2. Bagaimana anda mendapatkan pekerjaan tersebut? (*Jawaban bisa lebih dari satu*)  
☐ Melalui iklan lowongan pekerjaan di koran/majalah, brosur  
☐ Melamar ke instansi/perusahaan tanpa mengetahui lowongan yang ada  
☐ Melalui bursa/pameran kerja  
☐ Mencari lewat internet/iklan online/milis  
☐ Dihubungi oleh instansi/perusahaan  
☐ Menghubungi Kemenakertrans  
☐ Menghubungi agen tenaga kerja komersial/swasta  
☐ Memperoleh informasi dari Development Career Center STIKES Guna Bangsa Yogyakarta  
☐ Menghubungi kantor Development Career Center STIKES Guna Bangsa Yogyakarta  
☐ Membangun jejaring (*network*) sejak masih kuliah  
☐ Melalui relasi atau informasi dari staf pengajar/dosen, orang tua, saudara, teman, dll)  
☐ Membangun bisnis sendiri  
☐ Melalui penempatan kerja atau magang  
☐ Bekerja di tempat yang sama dengan tempat kerja semasa kuliah  
☐ Lainnya, tuliskan .....
3. Berapa lama masa tunggu untuk mendapatkan pekerjaan pertama? (*Mohon pekerjaan sambilan tidak dimasukkan*)  
Kira-kira ☐ bulan sebelum lulus  
Kira-kira ☐ bulan setelah lulus
4. Berapa perusahaan/instansi/institusi yang sudah anda lamar (lewat surat atau e-mail) sebelum anda memperoleh pekerjaan pertama?  
☐ perusahaan/instansi/institusi
5. Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang merespons lamaran anda?  
☐ perusahaan/instansi/institusi
6. Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang mengundang anda untuk wawancara?  
☐ perusahaan/instansi/institusi





# LAPORAN TRACER STUDY

7. Apakah anda bekerja saat ini (**termasuk kerja sambilan dan wirausaha**)?  
☐ Ya (**Jika ya, lanjutkan ke pertanyaan 10**)  
☐ Tidak
8. Bagaimana anda menggambarkan situasi anda saat ini? (**Jawaban bisa lebih dari satu**)  
☐ Saya masih belajar/melanjutkan kuliah  
☐ Saya menikah  
☐ Saya sibuk dengan keluarga dan anak-anak  
☐ Saya sekarang sedang mencari pekerjaan  
☐ Lainnya, tuliskan .....
9. Apakah anda aktif mencari pekerjaan dalam 4 minggu terakhir? (**Lanjutkan ke pertanyaan 17**)  
☐ Tidak  
☐ Tidak, tapi saya sedang menunggu hasil lamaran kerja  
☐ Ya, saya akan mulai bekerja dalam 2 minggu ke depan  
☐ Ya, tapi saya belum pasti akan bekerja dalam 2 minggu ke depan  
☐ Lainnya, tuliskan .....
10. Apa jenis perusahaan/instansi/institusi tempat anda bekerja sekarang?  
☐ Instansi pemerintah (termasuk BUMN)  
☐ Organisasi non-profit/Lembaga Swadaya Masyarakat  
☐ Perusahaan/instansi/institusi swasta  
☐ Wirausaha/perusahaan sendiri  
☐ Lainnya, tuliskan .....
11. Berapa pendapatan anda setiap bulan saat ini?  
Pekerjaan Utama   
Pekerjaan Lainnya
12. Seberapa erat hubungan antara bidang kompetensi program studi dengan pekerjaan anda?  
☐ Sangat erat  
☐ Erat  
☐ Cukup erat  
☐ Kurang erat  
☐ Tidak sama sekali
13. Tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan anda saat ini?  
☐ Setingkat lebih tinggi  
☐ Tingkat yang sama  
☐ Setingkat lebih tinggi  
☐ Tidak perlu pendidikan tinggi
14. Jika menurut anda pekerjaan anda saat ini tidak sesuai dengan pendidikan anda, mengapa anda mengambilnya? (**Jawaban bisa lebih dari satu**)  
☐ Pertanyaan tidak sesuai; pekerjaan saya sekarang sudah sesuai dengan pendidikan saya  
☐ Saya belum mendapatkan pekerjaan yang lebih sesuai  
☐ Di pekerjaan ini saya memperoleh prospek karir yang baik

**LAPORAN TRACER STUDY**

- ☐ Saya lebih suka bekerja di area pekerjaan yang tidak ada hubungannya dengan pendidikan saya
- ☐ Saya dipromosikan ke posisi yang kurang berhubungan dengan pendidikan saya dibanding posisi sebelumnya
- ☐ Saya dapat memperoleh pendapatan yang lebih tinggi di pekerjaan ini
- ☐ Pekerjaan saya saat ini lebih aman/terjamin/secure
- ☐ Pekerjaan saya saat ini lebih menarik
- ☐ Pekerjaan saya saat ini lebih memungkinkan saya mengambil pekerjaan tambahan/jadwal yang fleksibel, dll
- ☐ Pekerjaan saya saat ini lokasinya lebih dekat dari rumah saya
- ☐ Pekerjaan saya saat ini dapat lebih menjamin kebutuhan keluarga saya
- ☐ Pada awal meniti karir ini, saya harus menerima pekerjaan yang tidak berhubungan dengan pendidikan saya
- ☐ Lainnya, tuliskan .....

15. Menurut anda seberapa besar penekanan metode pembelajaran yang dilaksanakan di program studi?

No.	Metode Pembelajaran	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Perkuliahan					
2.	Demonstrasi					
3.	Partisipasi dalam proyek riset penelitian					
4.	Magang					
5.	Praktikum					
6.	Praktek Kerja Lapangan					
7.	Diskusi					

Keterangan: 1=Tidak Sama Sekali; 2=Kurang; 3=Cukup Besar; 4=Besar; 5 = Sangat Besar

16. Menurut anda bagaimana proses pembelajaran dan kondisi fasilitas perkuliahan

No.	Aspek-aspek pengembangan karir	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Bimbingan/bantuan akademis					
2.	Hubungan dengan staff pengajar					
3.	Kualitas mengajar dari staff pengajar					
4.	Dedikasi dari para staff pengajar					
5.	Kurikulum/silabus/satuan acara perkuliahan					
6.	Perlengkapan laboratorium					
7.	Pengadaan material pengajaran					
8.	Fasilitas Perpustakaan					
9.	Orientasi praktis dalam pengajaran					
10.	Pelatihan di laboratorium					
11.	Praktek di lapangan					
12.	Pelayanan administrasi akademik					
13.	Infrastruktur secara umum (ruang kuliah, kantin, dll.)					
14.	Suasana perkuliahan					
15.	Kegiatan ekstra kurikuler					

Keterangan: 1=Sangat Kurang; 2=Kurang; 3=Cukup Baik; 4=Baik; 5=Sangat Baik

**LAPORAN TRACER STUDY**

17. Menurut pendapat anda, seberapa penting aspek-aspek berikut bagi pengembangan karir anda?

No.	Aspek-aspek pengembangan karir	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Kesesuaian bidang studi					
2.	Sertifikasi profesi					
3.	Indeks prestasi akademik (transkrip)					
4.	Keterampilan praktis yang diperoleh semasa kuliah					
5.	Keterampilan praktis yang diperoleh di luar bangku kuliah					
6.	Reputasi almamater					
7.	Kemampuan berbahasa asing					
8.	Keterampilan komputer					
9.	Soft skill					
10.	Akreditasi Program Studi					
11.	Akreditasi Institusi STIKES Guna Bangsa Yogyakarta					
12.	Rekomendasi orang lain*					
13.	Lainnya, tuliskan .....					

Keterangan: 1=Sangat Kurang; 2=Kurang; 3=Cukup Baik; 4=Baik; 5=Sangat Baik

18. Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini anda kuasai?

No.	Aspek Kompetensi	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu					
2.	Pengetahuan di luar bidang atau disiplin ilmu anda					
3.	Pengetahuan umum					
4.	Bahasa Inggris					
5.	Ketrampilan internet					
6.	Ketrampilan komputer					
7.	Berpikir kritis					
8.	Ketrampilan riset/penelitian					
9.	Kemampuan belajar					
10.	Kemampuan berkomunikasi					
11.	Bekerja di bawah tekanan					
12.	Manajemen waktu					
13.	Bekerja secara mandiri					
14.	Bekerja dalam tim/bekerjasama dengan orang lain					
15.	Kemampuan dalam memecahkan masalah					
16.	Negosiasi					
17.	Kemampuan analisis					
18.	Toleransi					
19.	Kemampuan adaptasi					
20.	Loyalitas					
21.	Integritas					
22.	Bekerja dengan orang yang berbeda budaya maupun latar belakang					
23.	Kepemimpinan					
24.	Kemampuan dalam memegang					

**LAPORAN TRACER STUDY**

	tanggungjawab					
25.	Inisiatif					
26.	Manajemen proyek/program					
27.	Kemampuan untuk memresentasikan ide/produk/laporan					
28.	Kemampuan dalam menulis laporan, memo dan dokumen					
29.	Kemampuan untuk terus belajar sepanjang hayat					

Keterangan: **1=Sangat Rendah; 2=Rendah; 3=Cukup Tinggi; 4=Tinggi; 5=Sangat Tinggi**

19. Pada saat ini, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini diperlukan dalam pekerjaan?

No.	Aspek Kompetensi	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu					
2.	Pengetahuan di luar bidang atau disiplin ilmu anda					
3.	Pengetahuan umum					
4.	Bahasa Inggris					
5.	Ketrampilan internet					
6.	Ketrampilan komputer					
7.	Berpikir kritis					
8.	Ketrampilan riset/penelitian					
9.	Kemampuan belajar					
10.	Kemampuan berkomunikasi					
11.	Bekerja di bawah tekanan					
12.	Manajemen waktu					
13.	Bekerja secara mandiri					
14.	Bekerja dalam tim/bekerjasama dengan orang lain					
15.	Kemampuan dalam memecahkan masalah					
16.	Negosiasi					
17.	Kemampuan analisis					
18.	Toleransi					
19.	Kemampuan adaptasi					
20.	Loyalitas					
21.	Integritas					
22.	Bekerja dengan orang yang berbeda budaya maupun latar belakang					
23.	Kepemimpinan					
24.	Kemampuan dalam memegang tanggungjawab					
25.	Inisiatif					
26.	Manajemen proyek/program					
27.	Kemampuan untuk memresentasikan ide/produk/laporan					
28.	Kemampuan dalam menulis laporan, memo dan dokumen					
29.	Kemampuan untuk terus belajar sepanjang hayat					



## LAPORAN TRACER STUDY

Keterangan: 1=Sangat Rendah; 2=Rendah; 3=Cukup Tinggi; 4=Tinggi;  
5=Sangat Tinggi

**20. Prospek Masa Mendatang**

Silahkan menuliskan saran dan hal-hal yang ingin disampaikan kepada STIKES Guna Bangsa Yogyakarta untuk peningkatan mutu lulusan!

....., ..... 20..  
Pengisi Kuesioner

( ..... )

Kami ucapkan terimakasih atas kesediaan Anda untuk bekerjasama mengisi kuesioner ini.





# LAPORAN TRACER STUDY

## KUISIONER UMPAN BALIK PENGGUNA LULUSAN

### Identitas Pengisi

Nama : .....  
Jabatan : .....  
Email : .....  
No. : .....  
Telp/HP : .....

### Identitas Instansi/Perusahaan

Nama : .....  
Alamat : .....  
No. Telp : .....  
No. Fax : .....

### PETUNJUK UMUM

1. Kajian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengukur tingkat kepuasan pengguna lulusan terhadap kinerja alumni STIKES Guna Bangsa Yogyakarta.
2. Pengisi kuesioner diharapkan mengisi seluruh instrumen secara objektif sesuai dengan pengalaman, pengetahuan, dan persepsi keadaan yang sebenarnya.
3. Pengisian instrumen ini dilakukan untuk mendapatkan masukan yang akurat dalam rangka perbaikan dan peningkatan kualitas pelayanan pendidikan di STIKES Guna Bangsa Yogyakarta.
4. Pengisian instrumen ini dengan cara mengisi salah satu alternatif jawaban pada kolom yang tersedia. Alternatif jawaban :  
1 = Sangat Kurang  
2 = Kurang  
3 = Cukup  
4 = Baik  
5 = Sangat Baik

#### A. Kemampuan Kinerja Almuni

No	Jenis Kemampuan	Jawaban				
		1	2	3	4	5
1.	Etika/moral					
2.	Keterampilan klinik berdasarkan kompetensi					
3.	Penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi (iptek)					
4.	Kemampuan bahasa asing (B.Inggris)					
5.	Inovasi dan kreatifitas					
6.	Kedisiplinan					
7.	Kemampuan komunikasi efektif					
8.	Kerjasama tim kesehatan					
9.	Tanggungjawab					
10.	Kepemimpinan					
11.	Motivasi kerja					
12.	Mengutamakan keselamatan pasien ( <i>patient safety</i> )					
13.	Mawas diri dan pengembangan diri					



## LAPORAN TRACER STUDY

### B. Prospek Masa Mendatang

1. Kriteria lulusan seperti apa yang diinginkan oleh instansi//perusahaan bpk/ibu?

2. Silahkan menuliskan saran dan hal-hal yang ingin disampaikan kepada STIKES Guna Bangsa Yogyakarta untuk peningkatan mutu lulusan!

....., ..... 20..  
Pengisi Kuesioner

( ..... )

\* Mohon tanda tangan disertai cap/stempel institusi/perusahaan.

Kami ucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu untuk bekerjasama mengisi kuesioner ini.



# LAPORAN TRACER STUDY

STIKES GUNA BANGSA YOGYAKARTA

## KUESIONER TRACER STUDY

### KUESIONER UMPAN BALIK LULUSAN

#### PETUNJUK UMUM

1. Kajian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui pelacakan lulusan STIKES Guna Bangsa Yogyakarta.
2. Pengisian kuesioner diharapkan mengisi seluruh instrumen secara objektif sesuai dengan pengalaman, pengetahuan, dan persepsi keadaan yang sebenarnya.
3. Pengisian instrumen ini dilakukan untuk mendapatkan masukan yang akurat dalam rangka perbaikan dan peningkatan kualitas pelayanan pendidikan di STIKES Guna Bangsa Yogyakarta.

#### IDENTITAS ALUMNI

Nama Lengkap : WAHYU HANDINI  
Nomor Induk Mahasiswa : 19600016  
Jenis Kelamin : ☐ Laki-laki ☒ Perempuan  
No. Telp/HP : 085205209786  
Program Studi : TEKNOLOGI BANK DARAH PROGRAM DIPLOMA TIGA  
Program : ~~Magister/Profesi/Sarjana~~ **Diploma Tiga\***  
Tahun Masuk : 2019  
Tahun Lulus : 2022  
No. Hp (Whats app) : 085205209786  
Email : wahyuandiniiman@gmail.com  
Nomor Induk Kependudukan : 5208017112010023

#### SUMBER DANA DALAM PEMBIAYAAN KULIAH

☒ Biaya Sendiri/Keluarga  
☐ Beasiswa ADIK  
☐ Beasiswa BIDIKMISI  
☐ Beasiswa KIP Kuliah  
☐ Beasiswa PPA  
☐ Beasiswa AFIRMASI  
☐ Beasiswa Perusahaan/ Swasta, Tuliskan : .....  
☐ Beasiswa Pemerintah Daerah, Tuliskan : .....

#### DATA PEKERJAAN

1. Kapan anda mulai mencari pekerjaan? (*Mohon pekerjaan sambilan tidak dimasukkan*)  
Kira-kira ☐ bulan sebelum lulus  
Kira-kira ☒ bulan setelah lulus  
Saya tidak mencari kerja

EDUCATE TO ELEVATE 1

# LAPORAN TRACER STUDY

STIKES GUNA BANGSA YOGYAKARTA

**KUESIONER TRACER STUDY**

2. Bagaimana anda mencari pekerjaan tersebut? (*Jawaban bisa lebih dari satu*)

- ☐ Melalui iklan lowongan pekerjaan di koran/majalah, brosur
- ☐ Melamar ke instansi/perusahaan tanpa mengetahui lowongan yang ada
- ☐ Melalui bursa/pameran kerja
- ☐ Mencari lewat internet/iklan online/milis
- ☒ Dihubungi oleh instansi/perusahaan
- ☐ Menghubungi Kemenakertrans
- ☐ Menghubungi agen tenaga kerja komersial/swasta
- ☐ Memperoleh informasi dari Development Career Center STIKES Guna Bangsa Yogyakarta
- ☐ Menghubungi kantor Development Career Center STIKES Guna Bangsa Yogyakarta
- ☒ Membangun jejaring (network) sejak masih kuliah
- ☒ Melalui relasi atau informasi dari staf pengajar/dosen, orang tua, saudara, teman, dll)
- ☐ Membangun bisnis sendiri
- ☐ Melalui penempatan kerja atau magang
- ☐ Bekerja di tempat yang sama dengan tempat kerja semasa kuliah
- ☐ Lainnya, tuliskan .....

4. Berapa perusahaan/instansi/institusi yang sudah anda lamar (lewat surat atau e-mail) sebelum anda memperoleh pekerjaan pertama?

A perusahaan/instansi/institusi

5. Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang merespons lamaran anda?

4 perusahaan/instansi/institusi

6. Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang mengundang anda untuk wawancara?

3 perusahaan/instansi/institusi

7. Apakah anda aktif mencari pekerjaan dalam 4 minggu terakhir? (*Lanjutkan ke pertanyaan 17*)

- ☐ Tidak
- ☐ Tidak, tapi saya sedang menunggu hasil lamaran kerja
- ☐ Ya, saya akan mulai bekerja dalam 2 minggu ke depan
- ☒ Ya, tapi saya belum pasti akan bekerja dalam 2 minggu ke depan
- ☐ Lainnya, tuliskan .....

8. Jika menurut anda pekerjaan anda saat ini tidak sesuai dengan pendidikan anda, mengapa anda mengambilnya? (*Jawaban bisa lebih dari satu*)

- ☒ Pertanyaan tidak sesuai, pekerjaan saya sekarang sudah sesuai dengan pendidikan saya
- ☐ Saya belum mendapatkan pekerjaan yang lebih sesuai
- ☐ Di pekerjaan ini saya memperoleh prospek karir yang baik
- ☐ Saya lebih suka bekerja di area pekerjaan yang tidak ada hubungannya dengan pendidikan saya
- ☐ Saya dipromosikan ke posisi yang kurang berhubungan dengan pendidikan saya dibanding posisi sebelumnya
- ☐ Saya dapat memperoleh pendapatan yang lebih tinggi di pekerjaan ini
- ☐ Pekerjaan saya saat ini lebih aman/terjamin/secure

EDUCATE TO ELEVATE 2



# LAPORAN TRACER STUDY

STIKES GUNA BANGSA YOGYAKARTA

**KUESIONER TRACER STUDY**

☐ Pekerjaan saya saat ini lebih menarik  
☐ Pekerjaan saya saat ini lebih memungkinkan saya mengambil pekerjaan tambahan/jadwal yang fleksibel, dll  
☐ Pekerjaan saya saat ini lokasinya lebih dekat dari rumah saya  
☐ Pekerjaan saya saat ini dapat lebih menjamin kebutuhan keluarga saya  
☐ Pada awal meniti karir ini, saya harus menerima pekerjaan yang tidak berhubungan dengan pendidikan saya  
☐ Lainnya, tuliskan .....

9. Berapa lama masa tunggu untuk mendapatkan pekerjaan pertama? (*Mohon pekerjaan sambilan tidak dimasukkan*)  
Kira-kira ☐ bulan sebelum lulus  
Kira-kira ☒ bulan setelah lulus

10. Status Anda saat ini?  
☒ Sudah bekerja  
Nama Instansi/Perusahaan : RSUD PATUT PATUH PATJU LOMBOK BARAT  
Alamat Instansi/Perusahaan : Jl. H. Lalu Anggrat BA No. 2, Gerung, Gerung Utara, Kec. Gerung, Kabupaten Lombok Barat, Nusa Tenggara Barat  
Propinsi  
Jabatan/Penempatan Kerja : UNIT TRANSFUSI DARAH  
No. Telp : (0370)681321  
Apakah ada lulusan GB yang bekerja di tempat Anda bekerja? Mohon sebutkan jumlahnya apabila Saudara mengetahui ( ..... 4 ..... orang)  
☐ Belum memungkinkan bekerja  
☐ Wiraswasta  
☐ Melanjutkan Pendidikan  
☐ Tidak bekerja, tetap sedang mencari kerja

11. Apa jenis perusahaan/instansi/institusi tempat anda bekerja sekarang?  
☒ Instansi pemerintah  
☐ BUMN/BUMD  
☐ Institusi/Organisasi Multilateral  
☐ Organisasi non-profit/Lembaga Swadaya Masyarakat  
☐ Perusahaan swasta  
☐ Wirausaha/perusahaan sendiri  
☐ Lainnya, tuliskan .....

12. Apabila Anda berwirausaha, apa posisi/jabatan Anda saat ini?  
☐ Founder  
☐ Co-Founder  
☐ Staff  
☒ Freelance/Kerja lepas

13. Berapa rata-rata pendapatan anda setiap bulan saat ini (take home pay)?  
Pekerjaan Utama Rp 5.750.435.  
Pekerjaan Lainnya Rp 1.500.000

EDUCATE TO ELEVATE 3



# LAPORAN TRACER STUDY



STIKES GUNA BANGSA YOGYAKARTA

## KUESIONER TRACER STUDY

14. Seberapa erat hubungan antara bidang studi/kompetensi dengan pekerjaan anda saat ini?

- ☒ Sangat erat  
☐ Erat  
☐ Cukup erat  
☐ Kurang erat  
☐ Tidak sama sekali

15. Tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan anda saat ini?

- ☒ Setingkat lebih tinggi  
☐ Tingkat yang sama  
☐ Setingkat lebih tinggi  
☐ Tidak perlu pendidikan tinggi

### STUDI LANJUT

Nama Perguruan Tinggi : .....

Program Studi : .....

Tanggal Masuk Studi Lanjut : .....

Sumber Biaya Studi Lanjut : ☐ Biaya sendiri/kelurga ☐ Basiswa

### PROSES PEMBELAJARAN

1. Menurut anda seberapa besar penekanan metode pembelajaran yang dilaksanakan di program studi?

No.	Metode Pembelajaran	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Perkuliahan				✓	
2.	Demonstrasi				✓	
3.	Partisipasi dalam proyek riset penelitian			✓		
4.	Magang			✓		
5.	Praktikum					✓
6.	Praktek Kerja Lapangan				✓	
7.	Diskusi				✓	

Keterangan: 1=Tidak Sama Sekali; 2=Kurang besar; 3=Cukup Besar; 4=Besar; 5=Sangat Besar

2. Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini anda kuasai?

No.	Aspek Kompetensi	Skor				
		1	2	3	4	5
3.	Etika				✓	
4.	Pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu				✓	
5.	Kemampuan Bahasa Inggris			✓		
6.	Penggunaan Teknologi Informasi				✓	
7.	Kemampuan berkomunikasi				✓	
8.	Bekerja dalam tim/bekerjasama dengan orang lain				✓	
9.	Kemampuan dalam memecahkan masalah				✓	

Keterangan: 1=Tidak Sama Sekali; 2=Kurang besar; 3=Cukup Besar; 4=Besar; 5=Sangat Besar





# LAPORAN TRACER STUDY

STIKES GUNA BANGSA YOGYAKARTA

**KUESIONER TRACER STUDY**

3. Pada saat ini, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini diperlukan dalam pekerjaan?


No.	Aspek Kompetensi	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Etika				✓	
2.	Pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu				✓	
3.	Kemampuan Bahasa Inggris			✓		
4.	Penggunaan Teknologi Informasi				✓	
5.	Kemampuan berkomunikasi				✓	
6.	Bekerja dalam tim/bekerjasama dengan orang lain				✓	
7.	Kemampuan dalam memecahkan masalah				✓	

Keterangan: 1=Tidak Sama Sekali, 2=Kurang Besar, 3=Cukup Besar, 4=Besar, 5=Bangat Besar

**PROSPEK MASA MENDATANG**  
Silahkan menuliskan saran dan hal-hal yang ingin disampaikan kepada STIKES Guna Bangsa Yogyakarta untuk peningkatan mutu lulusan!

Perbanyak lulusan TTD agar bisa memenuhi  
kota di UTD yang masih kurang tenaga  
TTD.

Pengisi Kuesioner

  
(.....Wahyu Handini A. Md. Ker.....)

Kami ucapkan terimakasih atas kesediaan Anda untuk bekerjasama mengisi kuesioner ini.

EDUCATE TO ELEVATE 5



# LAPORAN TRACER STUDY

STIKES GUNA BANGSA YOGYAKARTA

**KUESIONER TRACER STUDY**

**KUESIONER UMPAN BALIK PENGGUNA LULUSAN**

**Identitas Pimpinan / Pengisi**

Nama : YU. ASMUN ZAHRI, SST

Jabatan : PD ADMINISTRASI (II)

Email : Yu.Sasmun204@gmail.com

No. Telp/HP : 081305740405

**Identitas Perusahaan/Instansi/Institusi**

Nama : RSD PATUT PATUH PATU KAB. LOMBOK BARAT

Alamat : Jl. H.L. ANGGARAT B.A. NO. 2 BERUNG LOMBOK, NTB

No. Telp : (0370) 681321, 681561

No. Fax : 0370 - 681341

**PETUNJUK UMUM**

1. Kajian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengukur tingkat kepuasan pengguna lulusan terhadap kinerja alumni STIKES Guna Bangsa Yogyakarta.
2. Pengisi kuesioner diharapkan mengisi seluruh instrumen secara objektif sesuai dengan pengalaman, pengetahuan, dan persepsi keadaan yang sebenarnya.
3. Pengisian instrumen ini dilakukan untuk mendapatkan masukan yang akurat dalam rangka perbaikan dan peningkatan kualitas pelayanan pendidikan di STIKES Guna Bangsa Yogyakarta.
4. Pengisian instrumen ini dengan cara mengisi salah satu alternatif jawaban pada kolom yang tersedia. Alternatif jawaban :  
1 = Kurang Puas  
2 = Cukup Puas  
3 = Puas  
4 = Sangat Puas

**A. Kemampuan Kinerja Alumni**

No	Jenis Kemampuan	Jawaban			
		1	2	3	4
1.	Etika/moral				✓
2.	Keterampilan klinik berdasarkan kompetensi			✓	
3.	Penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi (iptek)			✓	
4.	Kedisiplinan			✓	
5.	Kemampuan komunikasi efektif			✓	
6.	Kerjasama tim kesehatan				✓
7.	Kemampuan bahasa asing (B. Inggris)			✓	
8.	Kedisiplinan			✓	
9.	Kepemimpinan			✓	
10.	Tanggungjawab				✓

EDUCATE TO ELEVATE 1





# LAPORAN TRACER STUDY

STIKES GUNA BANGSA YOGYAKARTA

**KUESIONER TRACER STUDY**

11.	Motivasi Kerja				✓
12.	Inovasi dan Kreatifitas				✓
13.	Mengutamakan keselamatan pasien ( <i>patient safety</i> )				✓
14.	Mawas diri dan pengembangan diri				✓

**B. Prospek Masa Mendatang**


1. Kriteria lulusan seperti apa yang diinginkan oleh instansi/perusahaan bapak/ibu?

Disiplin, Inovasi & Kreatifitas

2. Silahkan menuliskan saran dan hal-hal yang ingin disampaikan kepada STIKES Guna Bangsa Yogyakarta untuk peningkatan mutu lulusan!

Perbanyak Lulusan Karena SDM untuk Lulusan IT terutama di dalam Gangar Furang

Pengisi Kuesioner

  
Yus Bin Zuhri, SST

\* Mohon tanda tangan disertai cap/stempel instansi/perusahaan.

Kami ucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu untuk bekerjasama mengisi kuesioner ini.

EDUCATE TO ELEVATE 2



# LAPORAN TRACER STUDY

STIKES GUNA BANGSA YOGYAKARTA

**KUESIONER TRACER STUDY**

DAFTAR NAMA LULUSAN STIKES GUNA BANGSA YOGYAKARTA

Nama Lulusan	:	Wahyu Handini, Amd. Kes
Program Studi	:	D III Teknologi Bank Darah
Bidang/Penempatan Kerja	:	UTDRS
Nama Lulusan	:	Syaqi Mytthi Ikromi Kholis, Amd. Kes
Program Studi	:	D III Teknologi Bank Darah
Bidang/Penempatan Kerja	:	UTDRS
Nama Lulusan	:	Dila Apriani, Amd. Kes
Program Studi	:	D III Teknologi Bank Darah
Bidang/Penempatan Kerja	:	UTDRS
Nama Lulusan	:	Nanda Vaton Uswatuya, Amd. Kes
Program Studi	:	D III Teknologi Bank Darah
Bidang/Penempatan Kerja	:	UTDRS
Nama Lulusan	:	
Program Studi	:	
Bidang/Penempatan Kerja	:	
Nama Lulusan	:	
Program Studi	:	
Bidang/Penempatan Kerja	:	

EDUCATE TO ELEVATE 3

## **STIKES Guna Bangsa Yogyakarta**

Jl. Padjajaran (Ring Road Utara), Condongcatur,  
Depok, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta,  
Kode Pos 55283, Indonesia