

Strategi, Indikator dan Target Kinerja

STRATEGI	AKTIVITAS	INDIKATOR KETERCAPAIAN(IKU dan IKT)	BASE -LINE	SATU-AN	TARGET				
					2024	2025	2026	2027	2028
Peningkatan mutu pendidikan dan lulusan	Pengembangan kesejahteraan dan bimbingan karir mahasiswa/waserta peran lulusan	Persentase Lulusan program sarjana, profesi yang berhasil mendapatkan pekerjaan, studi lanjut, dan menjadi wiraswasta dengan pendapatan cukup	91	%	92	93	94	95	96
		1 Jumlah lulusan program Sarjana dan profesi yang berhasil mendapatkan pekerjaan dengan waktu tunggu kurang dari 6 bulan dengan gaji 1,2 (satu koma dua) kali Upah Minimum Provinsi (UMP)*	60	%	60	65	70	75	80
		2 Jumlah lulusan program vokasi, sarjana, profesi dan magister yang berhasil mendapatkan pekerjaan dengan waktu tunggu antara 6 s.d. 12 bulan dengan gaji 1,2 (satu koma dua) kali Upah Minimum Provinsi (UMP)*	2	%	2	3	4	5	6
		3 Jumlah lulusan program Sarjana dan profesi yang studi lanjut*	5	%	5	10	15	20	25

STRATEGI	AKTIVITAS	INDIKATOR KETERCAPAIAN(IKU dan IKT)		BASE -LINE	SATU-AN	TARGET				
						2024	2025	2026	2027	2028
		4	Jumlah lulusan program Sarjana dan profesi Yang menjadi wiraswasta *	5	%	5	6	7	8	9
		5	Jumlah lulusan yang bekerja di DUDI setelah magang *	10	%	10	15	20	25	30
		6	Jumlah lulusan yang melanjutkan studi dengan beasiswa *	5	%	5	6	7	8	9
		7	Masa tunggu lulusan rata-rata yang mengikuti magang *	≤6 bulan	bulan	≤6 bulan	≤6 bulan	≤4 bulan	≤4 bulan	≤3 bulan
	Implementasi MBKM	Persentase mahasiswa program vokasi, sarjana yang menghabiskan paling sedikit 10 sks di luar kampus atau meraih prestasi minimal tingkat nasional		6	%	6	10	15	20	25
	1	Jumlah mahasiswa mengikuti magang atau praktik kerja *	2	%	2	3	4	5	6	
	2	Jumlah mahasiswa mengikuti proyek di desa *	2	%	2	3	4	5	6	

STRATEGI	AKTIVITAS	INDIKATOR KETERCAPAIAN(IKU dan IKT)		BASE -LINE	SATU-AN	TARGET				
						2024	2025	2026	2027	2028
		3	Jumlah mahasiswa melakukan pertukaran pelajar di kampus lain *	0,25	%	0,5	1	1,5	2	2,5
		4	Jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan penelitian atau riset *	10	%	10	20	30	40	50
		5	Jumlah mahasiswa yang melakukan kegiatan wirausaha *	0,5	%	0,5	1	1,5	2	2,5
		6	Jumlah mahasiswa yang melakukan proyek kemanusiaan *	1	%	1	2	3	4	5
		7	Jumlah mahasiswa berkegiatan di luar kampus dengan biaya Ditjen DIKTIRISTEK (PKKM, MBKM dan program lainnya) *	0,5	%	0,5	1	1,5	2	2,5
		8	Jumlah mahasiswa berkegiatan di luar kampus dengan biaya mandiri (kerjasama mitra dan internal perguruan tinggi) minimal 10 sks	0,5	%	0,5	1	1,5	2	2,5

STRATEGI	AKTIVITAS	INDIKATOR KETERCAPIAN(IKU dan IKT)	BASE -LINE	SATU-AN	TARGET				
					2024	2025	2026	2027	2028
		Jumlah rerata persentase penurunan lulusan (Magister, sarjana, D3,Profesi) <20%	10	%	10	9	8	7	6
		Kelulusan tepat masa tempuh kurikulum	86	%	86	87	88	89	90
		Kelulusan tepat 2 kali waktu tempuh kurikulum	90	%	90	95	100	100	100
	Mengikutsertakan mahasiswa dalam kompetisi tingkat wilayah, nasional, internasional	Jumlah mahasiswa berprestasi di tingkat provinsi *	5	orang	5	6	7	8	9
	Pembinaan organisasi Kemahasiswaan (Ormawa) dan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) untuk mengembangkan potensi minat, bakat, penalaran, dan kewirausahaan dalam upaya meningkatkan prestasi mahasiswa	Jumlah mahasiswa berprestasi di tingkat nasional *	35	orang	35	36	37	38	39
		Jumlah mahasiswa berprestasi di tingkat internasional	1	orang	1	2	3	4	5
Peningkatan kualitas dosen dan tenaga kependidikan	Dosen Tetap melaksanakan tridharma PT minimal 12 sks (pengajaran, penelitian, dan PkM)	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi.	5	%	5	6	7	8	9

STRATEGI	AKTIVITAS	INDIKATOR KETERCAPAIAN(IKU dan IKT)	BASE -LINE	SATU-AN	T A R G E T				
					202 5	202 6	2027	2028	
	Memberi kesempatan Dosen Tetap bekerja sebagai praktisi (sesuai bidang masing-masing)	1	Jumlah dosen yang melakukan kegiatan tridharma di perguruan tinggi lain *	1	%	2	3	4	5
		2	Jumlah dosen yang berpengalaman praktisi *	1	%	2	3	4	5
		3	Jumlah dosen yang membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi selain kegiatan kompetisi *	1	%	2	3	4	5
		4	Jumlah dosen yang membina mahasiswa berprestasi dalam kompetisi tingkat provinsi *	1	%	2	3	4	5
		5	Jumlah dosen yang membina mahasiswa berprestasi dalam kompetisi tingkat nasional *	1	%	2	3	4	5
		6	Jumlah dosen yang membina mahasiswa berprestasi dalam kompetisi tingkat internasional *	1	%	2	3	4	5

	Meningkatkan profesionalisme Dosen dan tenaga kependidikan melalui studi lanjut, pelatihan, workshop dan	Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia	14	%	16	18	19	20
--	--	---	----	---	----	----	----	----

STRATEGI	AKTIVITAS	INDIKATOR KETERCAPAIAN(IKU dan IKT)	BASE -LINE	SATU- AN	TARGET					
					2024	2025	2026	2027	2028	
	sertifikasi	industri.								
		1	Persentase DT yang memiliki sertifikasi kompetensi/profesi yang diakui industri dan dunia kerja *	14	%	15	16	18	19	20
		2	Jumlah dosen praktisi	5	orang	6	7	8	9	10
			Persentase dosen yang tersertifikasi pendidik	4	%	5	6	7	8	9
			Persentase dosen tetap program studi magister dengan kualifikasi doktor/SP2	100	%	100	100	100	100	100
			Rasio dosen dengan mahasiswa aktif (<40)	1:20	%	1:20	1:18	1:18	1:15	1:15
			Persentase DT Program Studi yang sesuai dengan bidang keahlian PS	100	%	100	100	100	100	100
			Persentase DT Kecukupan dosen/pembimbing di wahana praktik	1:5	Dosen:mhs	1:5	1:5	1:5	1:5	1:5
			Jumlah pustakawan dengan kualifikasi akademik minimal S1	2	orang	2	2	3	3	4
			Jumlah tenaga administrasi dengan kualifikasi akademik	7	orang	7	6	6	5	5

STRATEGI	AKTIVITAS	INDIKATOR KETERCAPIAN(IKU dan IKT)	BASE -LINE	SATU-AN	TARGET				
					2024	2025	2026	2027	2028
		minimal Diploma Tiga							
		Jumlah laboran dengan kualifikasi akademik minimal Diploma Tiga	1	orang	1	0	0	0	0
		Persentase tenaga kependidikan yang mengikuti kegiatan Seminar, workshop atau pelatihan (1 kegiatan/t ahun)	5	%	6	7	8	9	10
	Meningkatkan jumlah dan jenjang jabatan fungsional dosen tetap	Persentase DT Program Studi yang memiliki jabatan fungsional minimal AA	14	orang	13	12	11	10	9
		Persentase DT Program Studi yang memiliki jabatan fungsional lektor	4	orang	5	6	7	8	9
		Persentase DT Program Studi yang memiliki jabatan fungsional lektor kepala	0	orang	1	1	2	2	3
Peningkatan mutu penelitiandan Pengabdian kepada	Melaksanakan standar penelitiandan PKM	Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/ industri/pemerintah per jumiah dosen.	5	%	6	10	15	20	25

STRATEGI	AKTIVITAS	INDIKATOR KETERCAPIAN (IKU dan IKT)		BASE -LINE	SATU- AN	TARGET				
						2024	2025	2026	2027	2028
Masyarakat	Menfasilitasi DT untuk publikasi luaran (pendanan, pelatihan)	1	Jumlah karya tulis ilmiah yang dipublikasikan di prosiding/ jurnal internasional *	4	%	5	6	7	8	9
		2	Jumlah karya tulis ilmiah yang dipublikasikan di prosiding/ jurnal nasional terakreditasi	50	buah	55	60	70	75	80
		3	Jumlah karya tulis ilmiah yang diterapkan oleh masyarakat/industri/ pemerintah *	5	%	5	8	8	10	10
		4	Jumlah karya terapan yang mendapat rekognisi internasional *	2	%	3	4	5	6	7
		5	Jumlah karya terapan yang diterapkan oleh masyarakat/ industri/pemerintah *	5	%	5	8	8	10	10
		6	jumlah publikasi buku referensi/monograf/buku ajar ber-ISBN	5	%	8	10	12	14	16
		7	jumlah luaran penelitian dan PkM yang mendapatkan HKI/Paten/ TTG	5	%	7	9	11	15	18
Peningkatan kualitas kurikulum dan pembelajaran terintegrasi penelitian dan Pengabdian	Mengembangkan kerjasama dengan mitra strategis	Jumlah kerjasama per program studi (vokasi, sarjana, magister)								
	Meningkatkan implementasi kerjasama dengan	1	Jumlah kerjasama pendidikan dengan mitra DUDI	5	%	5	5	10	10	10

STRATEGI	AKTIVITAS	INDIKATOR KETERCAPAIAN (IKU dan IKT)		BASE -LINE	SATU- AN	TARGET				
						2024	2025	2026	2027	2028
kepada Masyarakat	mitra strategis	2	Jumlah kerjasama dengan pendidikan pemerintah	2	%	2	2	3	3	4
		3	Jumlah kerjasama dengan perguruan tinggi lain	10	%	10	11	12	13	14
	Menyusun kurikulum dengan melibatkan unsur stakeholder internal dan eksternal (OP, asosiasi pendidikan, user, alumni,PT/prodi sejenis)	Penyusunan kurikulum melibatkan unsur stakeholder internal dan eksternal (OP, asosiasi pendidikan, user, alumni, PT/prodi sejenis)	100	%	100	100	100	100	100	
	Peninjauan kurikulum (meso dan makro)	Peninjauan kurikulum meso 1 tahun sekali dan makro (3 tahun (vokasi), 2 tahun (magister), 4 tahun (sarjana)	100	%	100	100	100	100	100	
	Melaksanakan proses pembelajaran sesuai standar	Persentase mata kuliah program studi vokasi, sarjana, profesi, magister menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi.								

		1	Jumlah mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan	30	%	30	35	40	45	50
--	--	---	---	----	---	----	----	----	----	----

STRATEGI	AKTIVITAS	INDIKATOR KETERCAPIAN(IKU dan IKT)	BASE -LINE	SATU-AN	TARGET				
					2024	2025	2026	2027	2028
		kasus (case method)							
		2 Jumlah mata kuliah yang menggunakan pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project)	10	%	10	15	20	25	30
		3 Jumlah integrasi hasil penelitian dan PKM dalam mata kuliah	90	%	90	92	94	96	98
Mewujudkan tata kelola yang baik untuk	Melaksanakan 5 prinsip tata kelola	Akreditasi institusi	Baik		Baik Sekali	Baik Sekali	Baik Sekali	Baik Sekali	Unggul
		Opini penilaian laporan keuangan oleh Akuntan publik	WTP atau Unqualified Opinion		WTP atau Unqualified Opinion	WTP atau Unqualified Opinion	WTP atau Unqualified Opinion	WTP atau Unqualified Opinion	WTP atau Unqualified Opinion
		Siklus PPEPP setiap tahun pada semua unit	100	%	100	100	100	100	100
Mewujudkan rekognisi global	Meningkatkan tridharma PT untuk mendapatkan rekognisi internasional	Jumlah dosen yang mendapat rekognisi internasional	1	%	0	0	0	0	1
		Jumlah jurnal terindek globak	1	%	0	0	0	0	1
		Mahasiswa yang mendapat rekognisi internasional	1	%	1	2	3	4	5

STRATEGI	AKTIVITAS	INDIKATOR KETERCAPAIAN(IKU dan IKT)	BASE -LINE	SATU- AN	TARGET				
					2024	2025	2026	2027	2028
Peningkatan mutu sistem penerimaan mahasiswa baru dan layanan akademik	Melaksanakan seleksi penerimaan mahasiswa baru setiap tahun akademik	Rata-rata persentase penurunan jumlah mahasiswa baru <20%	10	%	10	9	8	7	6
	Meningkatkan layanan akademik yang berkualitas	Indeks kepuasan terhadap layanan akademik	75	%	75	80	85	90	95
		Indeks kepuasan layanan kemahasiswaan (sangat baik> 3.26)	75	%	75	80	85	90	95
		Indeks kepuasan stakeholder/pengguna lulusan sangat baik> 3.26)	75	%	75	80	85	90	95
Peningkatan manajemen keuangan dan sarana prasarana	Meningkatkan kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana pembelajaran termasuk sistem informasi terintegrasi	Presentase fasilitas pendidikan yang terstandar	85	%	85	90	95	100	100
		Presentase sistem informasiterintegrasi	2	%	2	3	4	5	6
	Memfasilitasi pendanaan riset dan PKM	Rata-rata dana penelitian dosen/ tahun	5	juta	5	5	5	5	5
		HKI	5	HKI	6	7	8	9	10