# Rencana Strategis Pengabdian Kepada Masyarakat (RENSTRA) Tahun 2019-2023



# **TIM PENYUSUN**

# Pengarah:

Ketua STIKES Guna Bangsa Yogyakarta

# **Penanggung Jawab:**

Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat

#### **Penulis:**

Wiwit Sepvianti, S.Pd., M.Sc

# LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Jl. Ringroad Utara, Condongcatur, Depok, Sleman, DIY Telp. (0274) 4477701



# STIKES GUNA BANGSA YOGYAKARTA

Jl. Ringroad Utara Condong Catur Depok Sleman Yogyakarta 55283 Telp. (0274)4477701, 4477703, 4477704 Fax. (0274)4477702

No. Dokumen : GBY- SPMI/DOK-23

Tgl Berlaku : 15-07-2019

# RENCANA STRATEGIS PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Revisi : 00

Hal : 1-6

#### **PENGESAHAN**

Nama Dokumen : Rencana Strategis Pengabdian kepada

Masyarakat

No Dokumen : GBY-SPMI/DOK-23 Tanggal Berlaku : 15 September 2019

Nomor Revisi : 00

Disiapkan Oleh : Ketua LPPM

Wiwit Sepvianti, S.Pd., M.Sc.

Diperiksa Oleh : Ketua LPMI

Chentia Misse Issabella, S.S.T, M.Tr.Keb.

Disahkan Oleh : Ketua STIKES Guna Bangsa Yogyakarta

dr. R. Soerjo Hadijono, SpOG (K), DTRM &B(Ch)

Dokumen RIP ini milik STIKES GUNA BANGSA YOGYAKARTA dan TIDAK DIPERBOLEHKAN dengan cara dan alasan apapun membuat salinan tanpa seijin Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Paraf LPPM





# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN STIKES GUNA BANGSA YOGYAKARTA

SK MENDIKNAS RI No. 70/D/O/2009

Jl. Ring Road Utara Condongcatur Depok Sleman Yogyakarta Telp. 0274-4477701, 4477703, 4477704 Fax. 0274-4477702

#### KEPUTUSAN KETUA STIKES GUNA BANGSA YOGYAKARTA Nomor : 127/SK/STIKES-GB/IX/2019

#### TENTANG RENCANA STRATEGIS PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT STIKES GUNA BANGSA YOGYAKARTA TAHUN 2019-2023

Menimbang : Bahwa untuk melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat di

lingkungan STIKES Guna Bangsa Yogyakarta perlu menetapkan dokumen

Renstra pengabdian kepada masyarakat.

Mengingat : a. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan

Nasional

b. Peraturan Pemerintah Nomor 17 tahun 2010 tentang Pengelolaan &

Penyelenggaraan Pendidikan

c. Permenristekdikti Nomor 44 tahun 2015 tentang Standart Nasional

Pendidikan Tinggi

Memperhatikan : 1. Statuta STIKES Guna Bangsa Yogyakarta.

2. Rencana Induk Pengembangan (RENIP) STIKES Guna Bangsa Yogyakarta.

3. Rencana Strategis STIKES Guna Bangsa Yogyakarta

#### **MEMUTUSKAN**

Menetapkan

PERTAMA : Rencana Strategis disusun sebagai pedoman dan arah pelaksanaan

pengabdian masyarakat yang akan dicapai pada tahun 2019-2023, yang dilaksanakan secara bertahap dengan melibatkan para pemangku kepentingan, unit kerja, unit pengelola STIKES Guna Bangsa Yayasan

Pendidikan Guna Bangsa.

KEDUA : Keputusan ini mulai berlaku sejak ditetapkannya keputusan ini sampai

dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya. PETIKAN: Keputusan ini diberikan kepada yang berkepentingan untuk diketahui dan dilaksanakan dengan sebaik-baiknya dan dipergunakan

sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada tanggal : 30 September 2019

dr. R. Soerjo Hadijono, Sp.OG.(K), DTRM&B(Ch)

#### Tembusan : Kepada Yth. :

1. Dewan Pembina Yayasan Pendidikan Guna Bangsa Yogyakarta.

2. Ketua Yayasan Pendidikan Guna Bangsa Yogyakarta.

3. Ketua Program Studi dilingkungan STIKes Guna Bangsa Yogyakarta

4. Ketua LPPM STIKes Guna Bangsa Yogyakarta

5. Arsip.

#### **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya penyusunan Renstra pengabdian kepada Masyarakat STIKES Guna Bangsa Yogyakarta dapat diselesaikan dengan baik.

Penyusunan dokumen ini mengacu pada Visi dan Misi STIKES Guna Bangsa Yogyakarta. Dalam dokumen ini dijelaskan evaluasi diri mengenai kekuatan, kelemahan, tantangan dan peluang pengabdian masyarakat STIKES Guna Bangsa Yogyakarta yang dilakukan terhadap aset, program, dan capaian pengabdian pada masyarakat yang diharapkan.

Tiada gading yang tak retak, dengan segala kerendahan hati, mohon maaf apabila ada kekurangan dan kelemahan dalam penyusunan ini, dan untuk kesempurnaannya, masukan dan saran perbaikan pembaca, sangat kami harapkan.

Yogyakarta, September 2019 Ketua LPPM

Wiwit Sepvianti, S.Pd., M.Sc.

# **DAFTAR ISI**

| На  | laman |
|---|-------|
| TIM PENYUSUN  | i     |
| HALAMAN PENGESAHAN  | ii    |
| KATA PENGANTAR  | iv    |
| DAFTAR ISI  | v     |
| BAB I   | 1     |
| PENDAHULUAN   |       |
| 1.1. Latar Belakang   |       |
| 1.2. Tujuan   | 1     |
| 1.3. Landasan   | 2     |
| BAB II  | 3     |
| GARIS BESAR RENSTRA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT                          |       |
| II.1 Tujuan dan Sasaran   | 3     |
| II.2 Strategi dan Kebijakan   | 4     |
| II.3 Peta Strategi  | 4     |
| II.4 Tujuan Pengabdian Masyarakat STIKES Guna Bangsa Yogyakarta           | 5     |
| II.5 Nilai-nilai Pengabdian Kepada Masyarakat                             | 5     |
| BAB III   | 7     |
| SASARAN, PROGRAM STRATEGIS, DAN INDIKATOR                                 | 7     |
| PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  | 7     |
| III.1 Tema Pengabdian kepada Masyarakat                                   | 7     |
| III.2 Sasaran dan program strategis utama                                 | 7     |
| III.3 Pengukuran Kinerja  | 8     |
| III.4 Roadmap Pengabdian Kepada Masyarakat                                | 14    |
| III.5 Skema Pelaksanaan dan Pendanaan Pengabdian Kepada Masyarakat        | 15    |
| BAB IV  | 16    |
| PENUTUP   | 16    |
| LAMPIRAN  | 17    |
| Lampiran 1. Roadmap PKM Prodi D3 Teknologi Bank Darah                     | 18    |
| Lampiran 2. Roadmap PKM Prodi Kebidanan Program Sarjana & Profesi         |       |
| Lampiran 3. Roadmap PKM Prodi Keperawatan Program Sarjana Dan Profesi Ner |       |
| Lampiran 4. Roadmap PKM Prodi Kebidanan Program Diploma Tiga              |       |
| Lampiran 5. Roadmap PKM Prodi Radiologi Program Diploma Tiga              | 22    |
| Lampiran 6. Roadmap PKM Prodi D3 Analis Kesehatan                         |       |
| Lampiran 7. Roadman PKM Prodi Kebidanan Program Magister                  | 24    |

# BAB I PENDAHULUAN

#### 1.1. Latar Belakang

Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi (DIKTI) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan menghimbau agar setiap perguruan tinggi membuat dan mengimplementasikan "Sistem Penjaminan Mutu Perguruan Tnggi untuk mendapatkan mutu pengabdian kepada masyarakat yang makin berkualitas dan *outcome* yang terukur serta lebih bermanfaat bagi peningkatan kehidupan masyarakat secara luas. Merespon kebijakan DIKTI, STIKES Guna Bangsa Yogyakarta telah berupaya menyusun *roadmap* pengabdian kepada masyarakat. Pengabdian kepada masyarakat yang jelas, terarah, dan terukur, kegiatan pengabdian kepada masyarakat juga mendapat perhatian yang sama dari institusi. Sebagai pilar-pilar utama tridharma perguruan tinggi, kegiatan tersebut memiliki prioritas utama untuk direalisasikan di samping kegiatan pilar utama lainnya, yaitu pengajaran.

Untuk kelancaran teknis operasional kegiatan pengabdian masyarakat di lingkungan STIKES Guna Bangsa Yogyakarta, institusi telah membentuk unit khusus setingkat direktorat, yaitu Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM). Tugas utama LPPM adalah perumusan kebijakan yang akan ditetapkan institusi sebagai pedoman pelaksanaan, pengelolaan administratif mulai dari evaluasi proposal pengabdian masyarakat sampai dengan pendanaan pelaksanaannya, serta pemantauan atas realisasi target-target pengabdian masyarakat institusi untuk menjamin bahwa kebijakan institusi di bidang pengabdian masyarakat dapat dan telah direalisasikan dengan sebaik-baiknya.

Roadmap pengabdian kepada masyarakat STIKES Guna Bangsa Yogyakarta sebagai payung dari seluruh penyelenggaraan pengabdian masyarakat di lingkungan institusi. Roadmap pengabdian kepada masyarakat STIKES Guna Bangsa Yogyakarta disusun dengan memperhatikan dan mempertimbangkan keragaman subyek keilmuan yang berada dalam institusi ini agar terjalin skema sinergi dan kolaborasi, baik antar prodi.

#### 1.2. Tujuan

Tujuan disusunnya *roadmap* pengabdian kepada masyarakat pada intinya adalah untuk menjadi arah dan pedoman dalam pelaksanaan dan pengembangan pengabdian kepada masyarakatyang bersifat terpadu untuk mengoptimalkan potensi sumber daya dosen dan

infrastruktur yang dimiliki STIKES Guna Bangsa Yogyakarta. Diharapkan, kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan secara terpadu, modern, bermutu, dan berbasis teknologi informasi, akan menjadi modal dan kekuatan dasar dalam pengembangan di STIKES Guna Bangsa Yogyakarta.

#### 1.3. Landasan

Landasan penyusunan Renstra pengabdian kepada masyarakat adalah visi dan misi STIKES Guna Bangsa Yogyakarta.

#### Visi STIKES Guna Bangsa Yogyakarta

"Menjadi Perguruan Tinggi Kesehatan yang Bermutu, Unggul, Inovatif, dan Berdaya Saing Global Tahun 2043"

#### Misi STIKES Guna Bangsa Yogyakarta

- 1. Melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi di bidang keilmuan kesehatan beserta keilmuan penunjangnya yang bermutu, berkelanjutan, untuk menghasilkan lulusan yang unggul, inovatif dan berdaya saing global sesuai perkembangan ilmu dan teknologi
- 2. Meningkatkan kualitas dan kompetensi sumber daya manusia, mahasiswa, dosen beserta tenaga kependidikan secara bertahap dan berkelanjutan.
- Mengembangkan jejaring nasional dan internasional untuk mendukung Tri Dharma Perguruan Tinggi
- 4. Melaksanakan Pelayanan akademis yang berkualitas untuk memenuhi kepuasan stakeholder

#### I.4. Dasar Penyusunan Renstra PkM

Dokumen-dokumen yang digunakan sebagai acuan dalam penyusunan Renstra Pengabdian kepada masyarakat STIKES Guna bangsa Yogyakarta adalah:

- Permenristekdikti RI No.44 Tahun 2015 pasal 2 ayat 2 tentang SN-DIKTI. Standar nasional penelitian dan standar nasional PkM merupakan satu kesatuan yang tidak terpisahkan dalam pelaksanaan tridharma PT.
- Panduan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Edisi XII Direktorat Riset dan Pengabdian Masyarakat tahun 2018
- 3. Rencana Induk Pengembangan (RENIP) STIKES Guna Bangsa Yogyakarta
- 4. Rencana Strategis PkM STIKES Guna Bangsa Yogyakarta

#### **BAB II**

#### GARIS BESAR RENSTRA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Penyusunan Rencana Strategis Pengabdian Kepada Masyarakat untuk 5 tahun ke depan dilakukan dengan mempertimbangkan faktor lingkungan eksternal (peluang dan tantangan) dan lingkungan internal (kekuatan dan kelemahan) STIKES Guna Bangsa Yogyakarta. Selain itu, juga didasarkan pada ketersediaan sumber daya, serta dinamika akademis yang berkembang baik di tingkat nasional maupun internasional. STIKES Guna Bangsa Yogyakarta secara sadar dan berkelanjutan berusaha meningkatkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat, memperluas akses pengabdian kepada masyarakat baik tingkat regional maupun nasional. Pengabdian kepada masyarakat diarahkan dalam upaya memperluas dan meningkatkan daya saing STIKES Guna Bangsa Yogyakarta di bidang pengabdian kepada masyarakat pada tingkat regional maupun nasional serta meningkatkan angka partisipasi dosen dalam melaksanakan pengabdian kepada masyarakat yang berkualitas.

#### II.1 Tujuan dan Sasaran

Penyusunan Renstra PkM STIKES Guna Bangsa Yogyakarta bertujuan memberikan arah dan pedoman dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat, pengembangan, dan penerapan Iptek Pengabdian kepada Masyarakat yang dilaksanakan dapat memanfaatkan sumberdaya, fasilitas, dan dana yang tersedia baik di internal maupun eksternal sehingga diperoleh peningkatan kualitas pengabdian masyarakat yang meningkatkan kesehatan dan kesejahteraan masyarakat. Renstra PkM STIKES Guna Bangsa Yogyakarta diharapkan dapat berfungsi sebagai dokumen yang memberikan arah pengabdian kepada masyarakat yang akan dituju dalam 5 tahun kedepan oleh dosen di STIKES Guna Bangsa Yogyakarta. Secara garis besar, sasaran Renstra PkM STIKES Guna Bangsa Yogyakarta dalam lima tahun kedepan adalah:

- Menjadikan hasil pengabdian kepada masyarakat sebagai referensi dalam pelaksanaan pembelajaran di STIKES Guna Bangsa Yogyakarta;
- 2. Meningkatkan daya saing STIKES Guna Bangsa Yogyakarta di bidang pengabdian kepada masyarakat pada tingkat regional dan nasional;
- 3. Meningkatkan angka partisipasi dosen dalam melaksanakan pengabdian kepada masyarakat yang berkualitas;

- 4. Meningkatkan kapasitas pengelolaan pengabdian kepada masyarakat di STIKES Guna Bangsa Yogyakarta;
- Meningkatkan pencapaian indikator kinerja utama bidang pengabdian kepada masyarakat.

#### II.2 Strategi dan Kebijakan

Strategi pengembangan ditujukan untuk meningkatkan pengabdian kepada masyarakat yang bermutu. Dengan adanya dana internal dan eksternal diharapkan dapat memperoleh hasil pengabdian kepada masyarakat yang bermutu. Untuk memaksimalkan pencapaian tujuan dan sasaran Renstra PkM untuk lima tahun mendatang, maka dibuat kebijakan, yaitu:

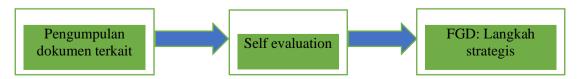
- 1. Meningkatkan mutu pengabdian kepada masyarakat
- 2. Meningkatkan kapasitas dan kapabilitas kelembagaan Unit Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat untuk mendukung proses pengabdian kepada masyarakat
- Meningkatkan sumber daya dalam melakukan kegiatan pengabdian masyarakat STIKES
   Guna Bangsa Yogyakarta sebagai implementasi hasil riset;
- 4. Mengembangkan dan memperkuat jejaring kelembagaan pengabdian kepada masyarakat baik dilingkup regional dan nasional.
- 5. Meningkatkan kegiatan pengabdian masyarakat yang melibatkan mahasiswa
- 6. Meningkatkan hasil kegiatan pengabdian masyarakat yang terintegrasi dalam pembelajaran

Dengan arah kebijakan tersebut di atas, maka strategi yang dikembangkan adalah penguatan sistem kelembagaan dan tata kelola, penguatan sumber daya, penataan jejaring, peningkatan pengabdian kepada masyarakat sebagai implementasi hasil penelitian dan terintegrasi dalam pembelajaran yang dilaksanakan atas dasar pemberdayaan potensi untuk mencapai kesehatan masyarakat.

#### II.3 Peta Strategi

Bagan alur pengelolaan Renstra PkM STIKES Guna Bangsa Yogyakarta seperti di halaman berikut:

# Penyusunan Dokumen Rencana Strategis PkM



Kebijakan-Kebijakan Pemerintah, Dokumen SWOT, Dokumen Renstra. Fokus unggulan bidang PkM. Sasaran, outcame dan indikator.
 Rencana Strategis STIKES
 Statuta STIKES
 Direktorat riset dan pengabdian Kepada masyarakat
 Perumusan dokumen Renstra PkM
 Permintaan usulan topik PkM Dosen
 Sosialisasi program

Gambar 1. Strategi Pengelolaan Pengabdian kepada Masyarakat

## II.4 Tujuan Pengabdian Masyarakat STIKES Guna Bangsa Yogyakarta

Secara umum tujuan pengabdian kepada masyarakat di STIKES Guna Bangsa Yogyakarta adalah:

- Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat yang sesuai dengan Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- 2. Mengembangkan model pemberdayaan masyarakat:
- 3. Meningkatkan kapasitas pengabdian kepada masyarakat;
- 4. Memberikan solusi berdasarkan kajian akademik atas kebutuhan, tantangan, atau persoalan yang dihadapi masyarakat, baik secara langsung maupun tidak langsung;
- 5. Melakukan kegiatan yang mampu memberdayakan masyarakat pada semua strata, secara ekonomi, politik, sosial, dan budaya; dan
- Melakukan alih teknologi, ilmu, dan seni kepada masyarakat untuk pengembangan martabat manusia berkeadilan gender dan inklusi sosial serta kelestarian sumber daya alam.

#### II.5 Nilai-nilai Pengabdian Kepada Masyarakat

1. Humanis, bahwa kegiatan pengabdian kepada masyarakat ditujukan untuk memberikan manfaat bagi peningkatan nilai-nilai kehidupan manusia sebagai bentuk tanggung jawab dunia akademik terhadap kelangsungan kehidupan masyarakat yang lebih baik.

2. Aplikatif, bahwa kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan benar-benar dapat diterapkan masyarakat sebagai solusi permasalahan sosial yang dihadapi, baik dalam bentuk perbaikan suatu kondisi sosial maupun upaya perbaikan yang bermanfaat secara berkelanjutan, yang dapat meningkatkan taraf hidup dan kesejahteraan dari komunitas yang menjadi sasaran pengabdian kepada masyarakat.

#### **BAB III**

# SASARAN, PROGRAM STRATEGIS, DAN INDIKATOR PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

# III.1 Tema Pengabdian kepada Masyarakat

Dalam melaksanakan tugas pokok tri dharma perguruan tinggi STIKES Guna Bangsa Yogyakarta sangat memperhatikan berbagai isu strategis sesuai dengan arah dan kebijakan pengabdian dan tema pengabdian dalam periode 5 tahun ke depan yaitu **kemandirian masyarakat melalui kegiatan PkM yang unggul, inovatif, dan berdaya saing dalam rangka meningkatkan derajat masyarakat.** Pengabdian masyarakat bermuara pada satu arah yang jelas, bermakna dan berguna bagi masyarakat, maka harus ada konsistensi dalam implementasi prioritas pengabdian masyarakat yang didukung oleh program strategis dengan sistem pendanaan yang sehat dan kompetitif. Mengingat keterbatasan sumber daya dan beragamnya kondisi masyarakat maka STIKES berupaya untuk memberdayaan potensi dan kemandirian masyarakat dalam rangka mencapai derajat kesehatan yang optimal.

Hasil perumusan pengabdian masyarakat dibuatkan peta jalan (*roadmap*) secara detail dalam jangka panjang (2019-2043) serta topik-topik pengabdian masyarakat yang diperlukan. Topik unggulan tersebut kedepan menjadi fokus para pengabdi STIKES Guna Bangsa. Identifikasi unggulan ini diperlukan untuk lebih memfokuskan strategi penyelesaian masalah penyakit menular yang ada di masyarakat.

#### III.2 Sasaran dan program strategis utama

#### 1. Sasaran

Sasaran dan tujuan yang ingin dicapai dalam pelaksanaan pengabdian masyarakat kelompok maupun mandiri sampai tahun 2043 adalah:

- a. Tercapainya mutu pengabdian kepada masyarakat yang berorientasi pada pada penerapan hasil penelitian
- b. Tercapainya kapasitas dan kapabilitas kelembagaan LPPM untuk mendukung proses pengabdian kepada masyarakat
- c. Peningkatan sumber daya dalam melakukan kegiatan pengabdian masyarakat STIKES Guna Bangsa Yogyakarta sebagai implementasi hasil riset;

- d. Tercapainya penguatan jejaring kelembagaan pengabdian kepada masyarakat baik dilingkup regional dan nasional.
- e. Peningkatan kegiatan pengabdian masyarakat yang melibatkan mahasiswa
- f. Peningkatan hasil kegiatan pengabdian masyarakat yang terintegrasi dalam pembelajaran

#### 2. Program strategis utama

Dalam mencapai tujuan dan sasaran di atas, strategi yang digunakan meliputi:

#### 1) Strategi pada program studi

Pada program studi, strategi yang akan dilakukan adalah sebagai berikut:

- a. Sosialisasi pembentukan kelompok pelaksana sebagai wadah bagi para pengabdi untuk berinteraksi dengan tim pengabdi (rekan sejawat dan mahasiswa)
- b. Pengembangan implementasi hasil penelitian ke masyarakat sesuai dengan roadmap PkM.
- c. Fasilitasi pendanaan PkM secara kompetitif antar pengabdi dalam lingkungan akademisi.

#### 2) Strategi pada Insitusi.

Pada institusi, strategi yang akan dilakukan adalah sebagai berikut:

- a. Fasilitasi pendanaan penelitian secara kompetitif di dalam lingkungan Institusi.
- b. Penyelenggaraan secara berkesinambungan pelatihan PkM secara multidisipliner bagi para dosen muda.
- c. Menyediakan jaringan PkM sesuai dengan fokus PkM dan kompetensi yang ada
- d. Fasilitasi dan pemberian insentif bagi pengabdi yang berhasil melakukan publikasi internasional dan mendapatkan luaran HKI yang disusun berdasarkan hasil PkM.
- e. Penyediaan jaringan kerja sama dan PkM dalam dan luar negeri bagi pengabdi sesuai dengan kompetensinya.

#### III.3 Pengukuran Kinerja

Guna mengukur implementasi dan efektivitas Renstra PkM STIKES Guna Bangsa Yogyakarta, diperlukan indikator kinerja baik yang bersifat kuantitaif maupun kualitatif, yang mencakup aspek input, proses, *output*, dan *outcome*. Indikator Kinerja PkM dijabarkan sebagai berikut:

1. Memiliki peta jalan yang memayungi tema PkM dosen dan mahasiswa

- 2. Dosen dan mahasiswa melaksanakan PkM sesuai dengan peta jalan PkM.
- 3. Dosen dan mahasiswa berkolaborasi dalam pelaksanaan PkM dari tahapan persiapan sampai evaluasi kegiatan PkM.
- 4. Melakukan evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan peta jalan, dan menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan keilmuan.
- 5. Memanfaatkan hasil PkM untuk pengayaan pembelajaran seperti tambahan materi pada mata kuliah maupun modul.
- 6. Peningkatan kegiatan PkM dengan melibatkan mahasiswa
- 7. Hasil luaran dari kegiatan PkM dan produk PkM berupa produk dan jasa yang diadopsi oleh masyarakat.

Setiap pengabdian masyarakat yang dilaksanakan di STIKES Guna Bangsa Yogyakarta harus diarahkan pada pencapaian target yang telah ditetapkan institusi, baik secara kuantitatif maupun kualitatif, yaitu:

- 1. Secara kuantitatif (jumlah), yaitu banyaknya hasil dan realisasi program pengabdian masyarakat yang dilaksanakan untuk selanjutnya dihitung rasionya terhadap jumlah dosen tetap. Secara kumulatif, pencapaian target realisasi adalah sebanyak satu kali jumlah dosen tetap, atau setiap dosen tetap memiliki kewajiban untuk melaksanakan pengabdian minimal satu kali dalam satu tahun akademik.
- 2. Secara kualitatif, pengabdian pada masyarakat bagi peningkatan nilai kehidupan dan kesejahteraan masyarakat. Semakin tinggi nilai manfaat dan semakin luas masyarakat yang dapat memanfaatkan hasil pengabdian masyarakat, maka semakin baik kualitas pengabdian masyarakat yang dilakukan.

Adapun target capaian tahun 2019-2023 dapat disajikan pada Tabel 1 di halaman berikut.

Tabel 1. Target Capaian Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat Tahun 2019-2023.

|         | v   | Strategi  |   | Baseline |        | Target |      |      |      |      |  |
|---------|---|---|---|----------|--------|--------|------|------|------|------|--|
| STANDAR | Kebijakan   |   | Indikator   |          | Satuan | 2019   | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |  |
|         | Hasil PkM diharapkan<br>mampu memajukan<br>kesejahteraan umum dan<br>mencerdaskan kehidupan<br>bangsa dengan<br>memanfaatkan keahlian<br>sivitas akademika dan<br>teknologi tepat guna        | a. Merumuskan<br>standar PkM dan<br>publikasi yang sesuai<br>dengan Standar<br>Nasional PkM   | Persentase kegiatan<br>PkM sesuai dengan<br>Renstra PkM/Roadmap<br>PkM  | 80       | %      | 80     | 100  | 100  | 100  | 100  |  |
|         |   | b. Merumuskan<br>RENSTRA/road map<br>PkM sebagai acuan<br>dalam melakukan PkM   | kesesuaian/relevansi<br>keahlian sivitas<br>akademika dengan<br>pelaksanaan PkM   | 90       | %      | 90     | 100  | 100  | 100  | 100  |  |
| HASIL   |   | c. Mendorong<br>dosen/mahasiswa untuk<br>mempublikasikan hasil<br>penelitiannya di jurnal,<br>prosiding, buku<br>referensi/monograf/buku<br>ajar ber-ISBN | Kegiatan PkM mampu<br>memecahkan masalah<br>yang dihadapi<br>masyarakat   | 90       | %      | 90     | 100  | 100  | 100  | 100  |  |
|         |   | d. Mendorong<br>dosen/mahasiswa untuk<br>menghasilkan luaran<br>penelitian dalam bentuk<br>HKI/paten/ dll   | Jumlah publikasi hasil<br>PkM dalam jurnal,<br>majalah, media massa,<br>seminar nasional                                | 2        | buah   | 2      | 3    | 3    | 5    | 6    |  |
|         |   |   | Jumlah luaran PkM dalam<br>HKI/TTG/karya produk,<br>buku ber-ISBN   | 3        | buah   | 3      | 4    | 4    | 6    | 7    |  |
|         | Isi kegiatan PkM memiliki kedalaman dan keluasan materi yang merupakan hilirisasi dari hasil penelitian dan pengembangan IPTEK yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat dan meningkatkan taraf | a. Membekali dosen<br>tentang pengetahuan<br>PkM dan penulisan<br>proposal/laporan melalui<br>pelatihan/workshop.   | Kesesuaian isi Kegiatan<br>PkM dengan Renstra/<br>Road map PkM  | 100      | %      | 100    | 100  | 100  | 100  | 100  |  |
| ISI     |   | b. Memfasilitasi dosen<br>untuk melakukan<br>kegiatan PkM   | Hilirisasi kegiatan PkM<br>berdasarkan Hasil<br>Penelitian  | 80       | %      | 80     | 80   | 85   | 95   | 100  |  |
|         |   |   | Kegiatan PkM memanfaatkan teknologi tepat guna untuk menerapkan taraf hidup, permasalahan, dan kesejahteraan masyarakat | 80       | %      | 80     | 80   | 85   | 95   | 100  |  |
| PROSES  | Kegiatan PkM harus<br>memperhatikan<br>perencanaan,   | a. Melakukan<br>sosialisasi kebijakan<br>sistem pengelolaan PkM<br>(pedoman dan standar   | Tersosialisasinya<br>kebijakan sistem<br>pengelolaan PkM  | 90       | %      | 100    | 100  | 100  | 100  | 100  |  |

|   | pelaksanaan, monitoring,<br>evaluasi dan pelaporan   | PkM) kepada dosen dan<br>mahasiswa  | (pedoman dan standar<br>PkM)   |    |   |     |     |     |     |     |
|---|--|---|--|----|---|-----|-----|-----|-----|-----|
|   |  | b. Membekali dosen<br>dan mahasiswa tentang<br>pengetahuan PkM dan<br>publiaksinya melalui<br>pelatihan / workshop.                       | Terdapat perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan kegiatan PkM memenuhi kaidah pedoman PkM yang telah ditetapkan | 90 | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|   |  | c. Mendukung<br>pelaksanaan kegiatan<br>PkM dengan melibatkan<br>mahasiswa  | Keterlibatan mahasiswa<br>dalam pelaksanaan<br>PkM   | 85 | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| edukatif, objektif, akuntabel dan transpara mulai dari saat pengajuan, pelaksanaan PENILAIAN monitoring evaluasi serta laporan hasil PkM. Berdasarkan hasil penilaian tersebut, pelaksana dapat melakukan evaluasi dan perbaikan atas | secara terintegrasi<br>dengan prinsip penilaian<br>edukatif, objektif,   | a. Mengangkat reviewer<br>yang sesuai dengan<br>standar dan kompetensi<br>bidang keilmuan.  | adanya reviewer sesuai<br>bidang<br>keillmuan/kepakaran<br>masing-masing                                       | 95 | % | 95  | 100 | 100 | 100 | 100 |
|   | mulai dari saat pengajuan, pelaksanaan monitoring evaluasi serta laporan hasil PkM. Berdasarkan hasil penilaian tersebut, pelaksana dapat melakukan evaluasi dan | b. Adanya<br>desiminasi/penilaian<br>untuk proposal PkM,<br>kemajuan PkM, dan<br>hasil PkM yang<br>dilakukan dalam satu<br>tahun anggaran | Terlaksananya penilaian<br>dalam desk evaluasi<br>usulan, monev, dan hasil<br>PkM                              | 95 | % | 95  | 100 | 100 | 100 | 100 |
|   | Pelaksana PkM wajib<br>memiliki tingkat  | a. menyiapkan /<br>menyusun peta PkM<br>( <i>roadmap</i> ) sebagai<br>acuan dalam<br>melaksanakan PkM                                     | Pelaksana memiliki<br>roadmap PkM dan<br>kompetensi pengetahuan<br>dalam Menyusun<br>PkM                       | 90 | % | 95  | 100 | 100 | 100 | 100 |
| PELAKSANA   | penguasaan Metode dan<br>Model kegiatan PkM<br>sesuai dengan<br>bidang keilmuan, objek   | b. Membekali dosen<br>tentang pengetahuan<br>metode PkM ilmiah,<br>penulisan  | Pelaksana memiliki<br>sikap kerja yang jujur,<br>bertanggungjawab,disiplin,<br>kratif, inovatif dan adaptif    | 90 | % | 95  | 100 | 100 | 100 | 100 |
|   | PkM, kerumitan dan<br>kedalaman PkM  | proposal/laporan, dan<br>pelaksanaan PkM<br>melalui<br>pelatihan/workshop.  | Kesesuaian rekam jejak<br>kegiatan PkM dengan<br>Penelitian nya  | 90 | % | 95  | 100 | 100 | 100 | 100 |
| SARANA DAN<br>PRASARANA   | Ketersediaan sarana<br>prasarana pendukung<br>untuk menunjang<br>kebutuhan isi,  | a. Mengupayakan<br>pemenuhan standar<br>mutu sarana prasarana,<br>bahan pustaka, dan<br>jaringan internet                                 | Kemanfaatan sarana<br>prasaran internal dalam<br>menunjang kebutuhan isi<br>dan proses kegiatan PkM            | 75 | % | 80  | 85  | 90  | 95  | 100 |

|                             | proses dan hasil<br>kegiatan PkM   | b. Memfasilitasi dosen<br>untuk melakukan PkM<br>dengan sarana dan<br>prasarana institusi dan<br>luar institusi   | Kesesuaian pemenuhan<br>standar mutu,<br>keselamatan kerja,<br>Kesehatan, kenyamanan,<br>dan keamanan pelaksana,<br>masyarakat, dan<br>lingkungan | 85 | % | 90 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|-----------------------------|--|---|---|----|---|----|-----|-----|-----|-----|
|                             |  |   | Ketersediaan bahan<br>Pustaka dan jaringan<br>internet yang mendukung   | 90 | % | 95 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|                             |  | a. Memiliki kebijakan<br>system pengelolaan PkM<br>(standar PkM dan<br>roadmap PkM) yang<br>dilaksanakan secara<br>berkelanjutan                            | Kontinuitas rencana<br>program PkM sejalan<br>dengan Renstra /roadmap<br>PkM  | 95 | % | 95 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|                             |  | b. Mengupayakan<br>pelaksanaan PkM sesuai<br>timeline LPPM  | Kesesuaian kalender<br>pengusulan proposal dan<br>pelaksanaan PkM   | 95 | % | 95 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|                             | Terdapat pengelolaan   | c. Menjalin kerjasama<br>dengan <i>stakeholder</i> yang<br>terkait dengan kegiatan<br>PkM   | Telaksananya desiminasi<br>proposal dan hasil PkM<br>yang terjadual   | 95 | % | 95 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| PENGELOLAAN                 | PkM yang meliputi<br>perencanaan,<br>pelaksanaan,<br>pengendalian,<br>pemantauan, evaluasi<br>dan pelaporan kegiatan<br>secara menyeluruh oleh | d. Memiliki pedoman<br>integrasi hasil PkM ke<br>dalam pembelajaran dan<br>menjamin keberlanjutan<br>hasil PkM ke dalam<br>luaran PkM (jurnal, HKI,<br>dll) | Terselenggaranya<br>monitoring dan evaluasi<br>pelaksanaan PkM  | 95 | % | 95 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|                             | LPPM dan LPMI  | e. Adanya<br>desiminasi/penilaian<br>untuk proposal PkM,<br>kemajuan PkM, dan<br>hasil PkM yang<br>dilakukan dalam satu<br>tahun anggaran                   | Terjalinnya hubungan<br>Kerjasama kegiatan PkM<br>baik dengan PT<br>lain,pemerintah, dan atau<br>swasta   | 95 | % | 95 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|                             |  |   | Terdapat keberlanjutan<br>hasil PkM dalam publikasi<br>ilmiah (Jurnal, prosiding,<br>atau buku ajar)  | 65 | % | 60 | 65  | 70  | 75  | 75  |
|                             |  |   | Terintegrasinya hasil PkM<br>dalam pembelajaran   | 90 | % | 95 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Pendanaan dan<br>Pembiayaan | Penyerapan sumber dana<br>kegaitan PkM baik dari<br>internal maupun ekternal,  | a. Hasil dan tujuan PkM<br>tercapai sesuai waktu<br>dan dana, serta dapat   | Kesesuaian pelaksanaan<br>PkM dengan standar<br>pembiayaan PkM  | 90 | % | 95 | 100 | 100 | 100 | 100 |

| angga<br>perun |              | memenuhi harapan<br>pemberi dana  |  |    |   |    |     |     |     |     |
|----------------|--------------|---|--|----|---|----|-----|-----|-----|-----|
|                | undangan PkM | b. Peningkatan<br>perolehan jumlah dana<br>PkM baik dari internal<br>maupun eksternal | Penyerapan anggaran<br>PkM bersumber dana<br>internal                              | 90 | % | 95 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|                |              |   | Penyerapan anggaran<br>PkM bersumber dana<br>eksternal<br>(nasional/internasional) | 25 | % | 30 | 35  | 40  | 45  | 45  |

Kinerja implementasi Renstra PkM diukur berdasarkan indikator kinerja yang lebih menitik beratkan pada *output* dan *outcome* hasil pengabdian masyarakat. Pengukuran kinerja pelaksanaan Renstra PkM dilakukan oleh LPPM dilaporkan ke Ketua STIKES Guna Bangsa Yogyakarta.

#### III.4 Roadmap Pengabdian Kepada Masyarakat

Roadmap pengabdian kepada masyarakat dalam Renstra PkM ini disusun sebagai payung dari seluruh penyelenggaraan kegiatan pengabdian masyarakat di STIKES Guna Bangsa Yogyakarta. Roadmap ini disusun dengan memperhatikan keragaman subyek keilmuan yang berada di program studi.

Prosedur pemetaan pengabdian kepada masyarakat melibatkan seluruh civitas akademik dengan mendata kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang telah dihasilkan serta produk pengabdian kepada masyarakat (publikasi, HKI, teknologi tepat guna, prosiding, maupun modul/ buku ajar) dalam 5 tahun terakhir, mulai tahun 2014 sampai dengan tahun 2018. Kegiatan pengabdian masyarakat pada tahun 2014-2018 dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 2. Hasil Capaian Kinerja Pengabdian kepada Masyarakat Tahun 2014-2018

| No.  | Luaran   | Capaian kinerja |      |      |      |      |  |  |  |  |
|------|--|-----------------|------|------|------|------|--|--|--|--|
| 110. | Luaran   | 2014            | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |  |  |  |  |
| 1    | Jumlah Kegiatan PkM                            | 5               | 9    | 11   | 13   | 15   |  |  |  |  |
| 2    | Hasil PkM yang terintegrasi dalam pembelajaran | 3               | 5    | 7    | 9    | 12   |  |  |  |  |
| 3    | Kerjasama Pengabdian kepada<br>Masyarakat      | 4               | 5    | 6    | 8    | 10   |  |  |  |  |
| 4    | Kegiatan PkM yang melibatkan mahasiswa         | 50%             | 60%  | 70%  | 80%  | 89%  |  |  |  |  |

Peta jalan (*roadmap*) pengabdian kepada masyarakat, mencakup kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang direncanakan, serta rencana arah pengabdian kepada masyarakat dalam kurun waktu yang akan datang. Peta jalan pengabdian kepada masyarakat merupakan rincian pelaksanaan program kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang hendak dicapai dalam jangka waktu tertentu. Secara ideal peta jalan pengabdian kepada masyarakat akan menjadi sangat berguna apabila memuat penjabaran rinci mengenai rencana kegiatan, waktu yang dibutuhkan untuk masing-masing kegiatan, kebutuhan anggaran serta pelaksana kegiatan. Roadmap Pengabdian kepada Masyarakat tertuang dalam Gambar 2 berikut.



Gambar 2. Roadmap Pengabdian kepada Masyarakat

# III.5 Skema Pelaksanaan dan Pendanaan Pengabdian Kepada Masyarakat

Pelaksanaan tugas-tugas pengabdian kepada masyarakat dilakukan melalui berbagai skema, yaitu sebagai berikut:

- Pengabdian kepada masyarakat dilakukan oleh dosen dan mahasiswa STIKES Guna Bangsa Yogyakarta Pengabdian kepada masyarakat dilakukan oleh lebih dari satu dosen STIKES Guna Bangsa Yogyakarta
- 2. Pengabdian kepada masyarakat dilakukan oleh seorang atau lebih dosen STIKES Guna Bangsa Yogyakarta berkolaborasi dengan mahasiswa, pemerintah setempat, organisasi masyarakat dan organisasi profesi yang ada di Yogyakarta.
- 3. Sumber pendanaan pelaksanaan pengabdian masyarakat, dapat diperoleh melalui beberapa skema, yaitu:
  - a. Dana mandiri pengabdian kepada masyarakat,
  - b. Dana internal kelembagaan STIKES Guna Bangsa Yogyakarta,
  - c. Dana eksternal kemitraan PkM,
  - d. Dana pengabdian hibah Dikti dan lembaga lainnya

Sumber pendanaan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat STIKES Guna Bangsa Yogyakarta, dapat diperoleh melalui dua skema, yaitu: sumber dana internal dan eksternal lainnya (MoU).

#### **BAB IV**

#### **PENUTUP**

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan YME. Dengan terselesaikannya *Roadmap* pengabdian kepada masyarakat ini, diharapkan setiap PkM yang dilakukan mengacu pada subyek-subyek keilmuan yang telah digariskan, yang semuanya bermuara pada peningkatan derajat kesehatan masyarakat di STIKES Guna Bangsa Yogyakarta.

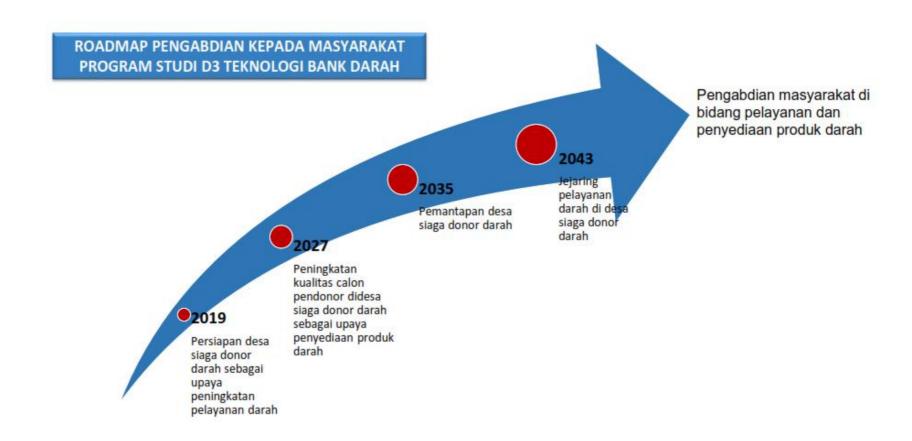
Semoga bermanfaat.

Yogyakarta, September 2019 Penyusun,

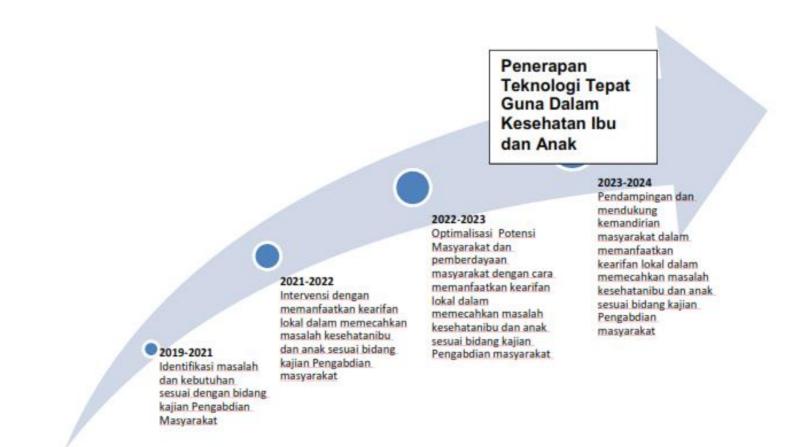
LPPM STIKES Guna Bangsa Yogyakarta

# LAMPIRAN

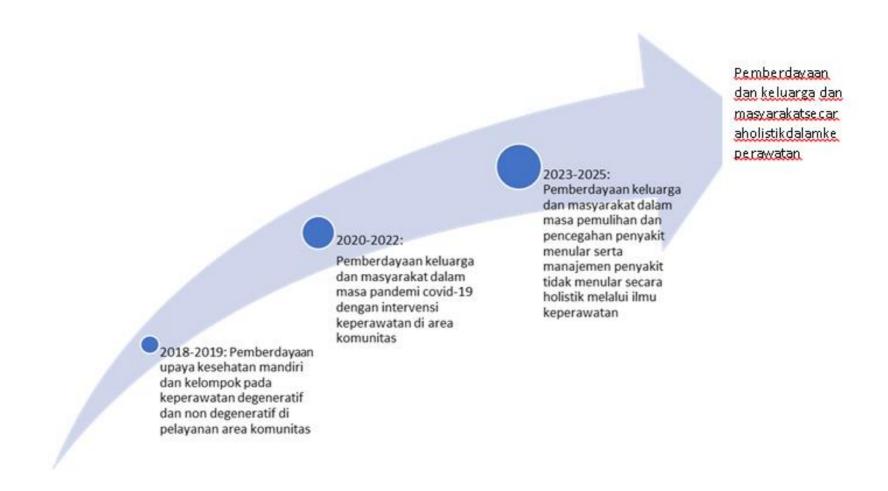
# Lampiran 1. Roadmap PKM Prodi D3 Teknologi Bank Darah



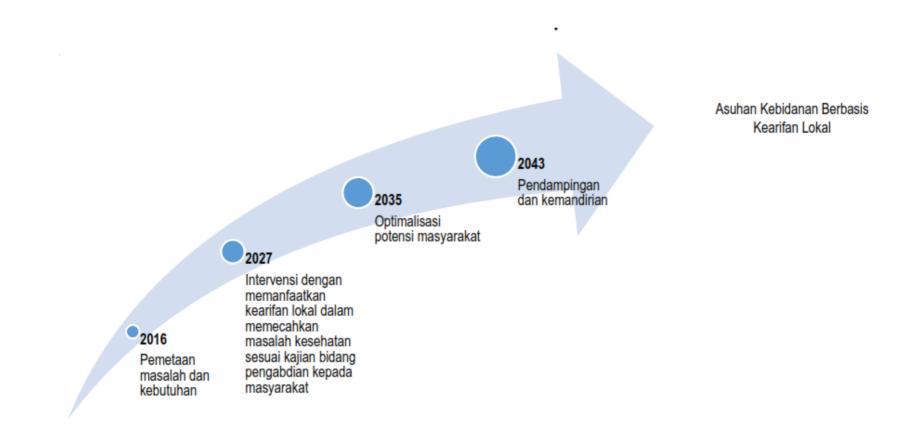
# Lampiran 2. Roadmap PKM Prodi Kebidanan Program Sarjana & Profesi



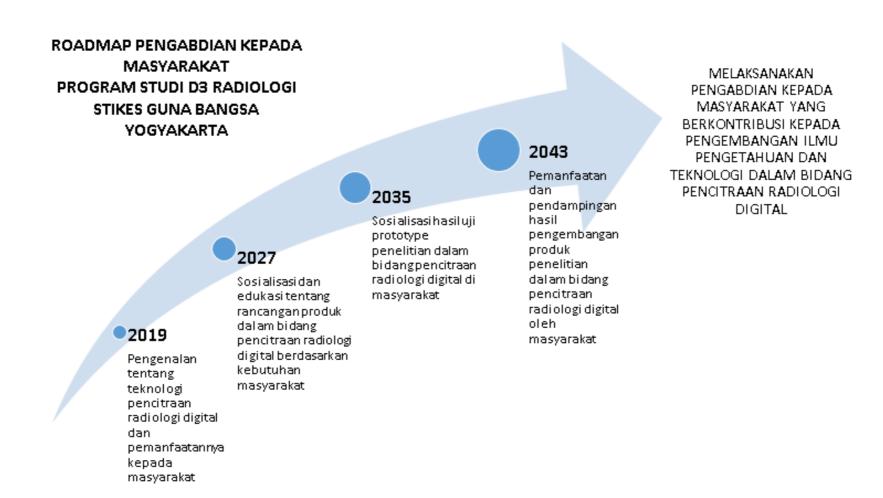
# Lampiran 3. Roadmap PKM Prodi Keperawatan Program Sarjana Dan Profesi Ners



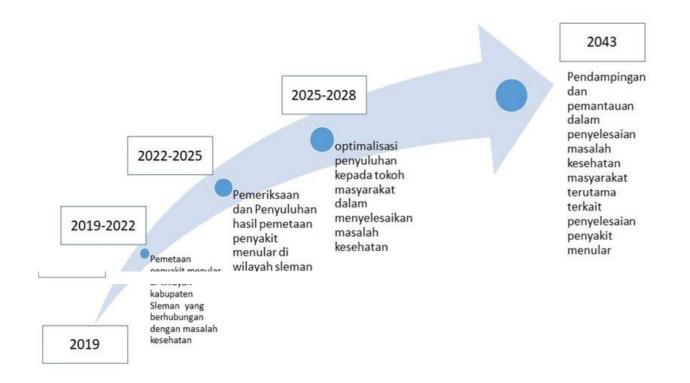
# Lampiran 4. Roadmap PKM Prodi Kebidanan Program Diploma Tiga



## Lampiran 5. Roadmap PKM Prodi Radiologi Program Diploma Tiga



# Lampiran 6. Roadmap PKM Prodi D3 Analis Kesehatan



## Lampiran 7. Roadmap PKM Prodi Kebidanan Program Magister

#### 2024-2028

- 1. Kesehatan reproduksi
- 2. Asuhan komprehensive pada kehamilan, persalinan, nifas, neonatus bayi dan balita
- 3. Kebidanan komunitas
- 4. Emergency maternal
- 5. Emergency neonatal
- 6. Leadership and management in midwifery practice
- 7. Contemporary trends in clinical teaching and learning
- 8. inovasi kegawatdaruratan maternal
- 9. inovasi kegawatdaruratan neonatal

#### 2016-2018

- 1. Kesehatan reproduksi
- 2. Asuhan komprehensive pada kehamilan, persalinan, nifas, neonatus bayi dan balita
- 3. Kebidanan komunitas
- 4. Emergency maternal
- 5. Emergency neonatal

## 2019-2023

- 1. Kesehatan reproduksi
- 2. Asuhan komprehensive pada kehamilan, persalinan, nifas, neonatus bayi dan balita
- 3. Kebidanan komunitas
- 4. Emergency maternal
- 5. Emergency neonatal
- 6. Leadership and management in midwifery practice
- 7. Contemporary trends in clinical teaching and learning
- 9. inovasi kegawatdaruratan maternal

Inovatif dan berdaya saing dengan mengedepankan leadership dalam pendidikan dan pelayanan kebidanan



STIKES
GUNA BANGSA

YOGYAKARTA

# STIKES

# **GUNA BANGSA YOGYAKARTA**

Jl. Ringroad Utara Condongcatur Depok Sleman Yogyakarta Telepon: (0274) 4477701 Fax: (0274) 4477702

Email: info@gunabangsa.ac.id www.gunabangsa.ac.id