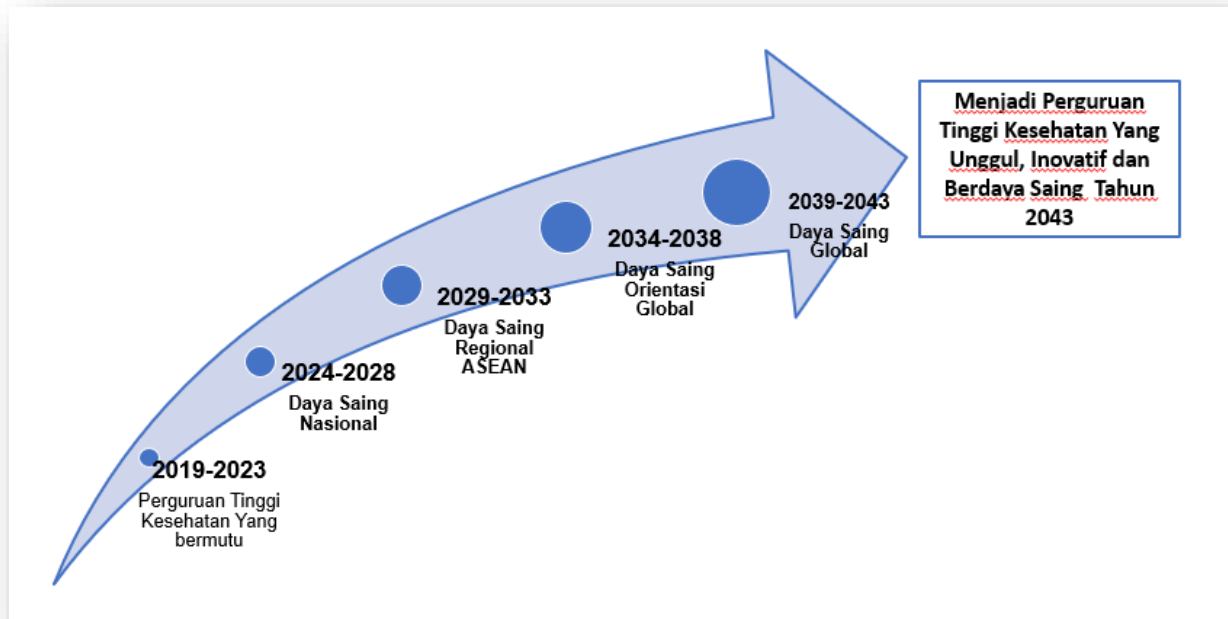


## Milestone STIKES Guna Bangsa Yogyakarta

Dalam mewujudkan visi STIKES Guna Bangsa Yogyakarta sebagai Perguruan Tinggi Kesehatan yang unggul, inovatif dan berdaya saing maka STIKES menetapkan strategi yang selaras dengan periode pengembangan STIKES. Periode ini dibagi atas delapan fase untuk kurun waktu 25 tahun seperti disajikan dalam gambar *milestone*. *Milestone* STIKES Guna Bangsa Yogyakarta untuk 25 tahun ke depan adalah sebagai berikut;

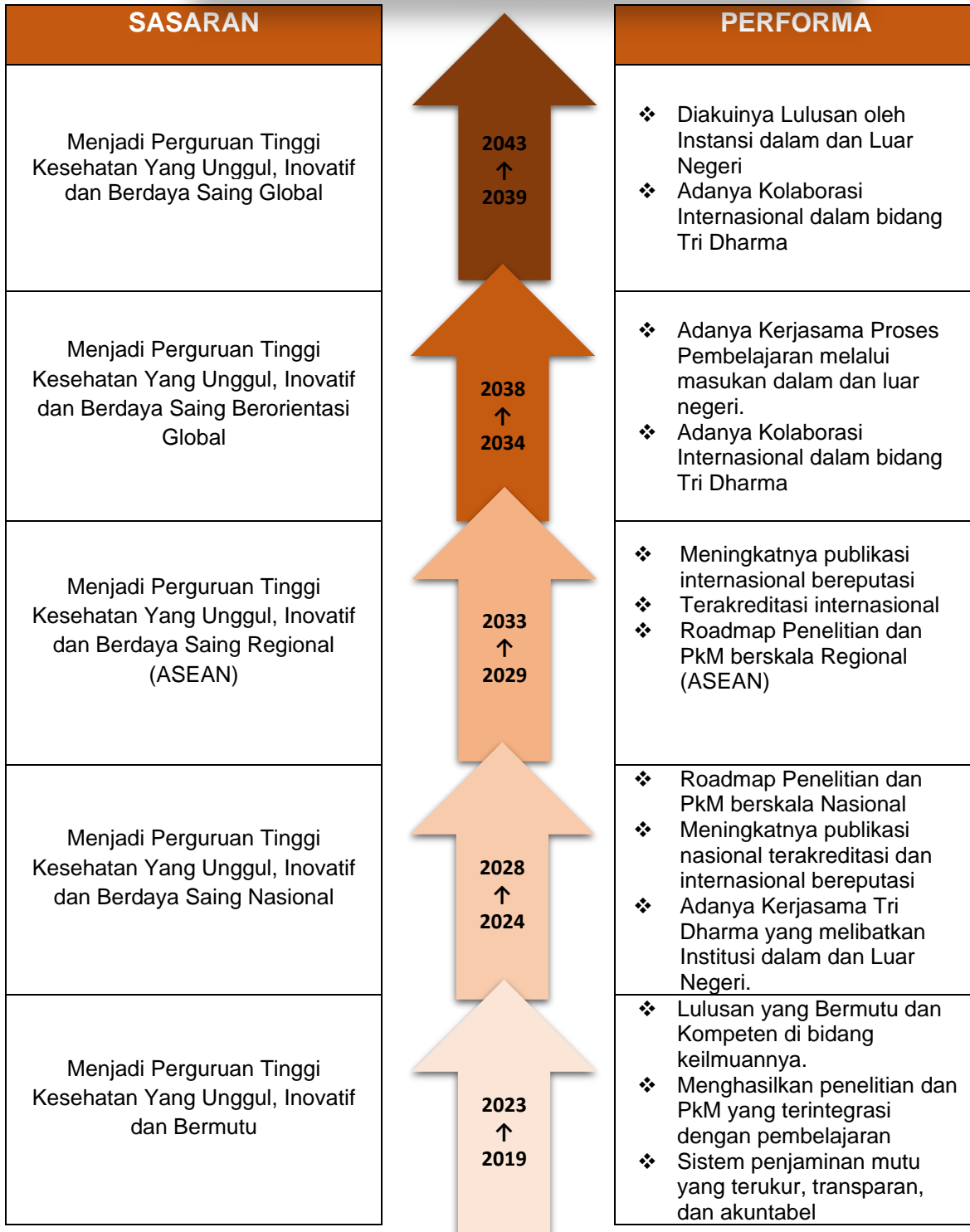


Gambar *Milestone* STIKES Guna Bangsa Yogyakarta 2019-2043



Gambar Tahapan Pencapaian *Milestone* STIKES Guna Bangsa Yogyakarta

**MENJADI PERGURUAN TINGGI KESEHATAN YANG  
UNGGUL, INOVATIF DAN BERDAYA SAING  
TAHUN 2043**



Gambar Obyektif Roadmap STIKES Guna Bangsa Yogyakarta

## A. Kebijakan dan Program Strategis

Dalam rangka mencapai tujuan strategis maka ditetapkan kebijakan sebagai berikut:

NO	Kebijakan	Strategi
1	Peningkatan mutu pendidikan	1. Pengembangan kurikulum
		2. Merencanakan dan melaksanakan proses pembelajaran yang bermutu serta menilai hasil pembelajaran
		3. Mengintegrasikan hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat pada pembelajaran
2	Peningkatan Mutu Suasana Akademik	4. Pengembangan Suasana Akademik dan Otonomi Keilmuan
3	Peningkatan mutu Penyelenggaraan penerimaan mahasiswa baru dan pengembangan pembinaan kemahasiswaan untuk meningkatkan mutu lulusan serta jejaring dan pemberdayaan peran alumni	5. Melaksanakan seleksi penerimaan mahasiswa baru setiap tahun akademik
		6. Pembinaan organisasi Kemahasiswaan (Ormawa) dan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) untuk mengembangkan potensi minat, bakat, penalaran, dan kewirausahaan dalam upaya meningkatkan prestasi mahasiswa
		7. Pengembangan kesejahteraan dan bimbingan karir mahasiswa serta peran lulusan dalam upaya meningkatkan kualitas mahasiswa dan/atau lulusan
4	Peningkatan Profesionalisme Sumber Daya Manusia	8. Peningkatan kualitas dosen dan tenaga kependidikan
		9. Pengembangan Kompetensi SDM Dosen dan Tenaga Kependidikan
		10. Peningkatan Kinerja SDM Dosen dan Tenaga Kependidikan
5	Peningkatan mutu pelayanan, sarana dan prasarana pembelajaran	11. Melengkapi dan meningkatkan kualitas sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran dengan baik
		12. Sistem informasi manajemen terintegrasi
6	Pengembangan sistem pengelolaan keuangan yang transparan dan akuntabel	13. Kemudahan pembayaran dan transaksi keuangan
		14. Peningkatan sumber dan jumlah pendapatan STIKES
		15. Pengelolaan biaya operasional yang akuntabel
7	Peningkatan Mutu Pengelolaan STIKES yang Efektif dan Effesien	16. Pemantapan sistem organisasi dan tata kelola
		17. Menerapkan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dengan penerapan Standar Nasional Pendidikan Tinggi
8	Pengembangan ilmu pengetahuan sesuai dengan kompetensi dan keahlian dalam bidang kesehatan yang terintegrasi serta dapat meningkatkan kesejahteraan masyarakat	18. Merumuskan standar penelitian dan publikasi yang sesuai dengan Standar Nasional Penelitian
		19. Merumuskan RIP/road map penelitian sebagai acuan dalam melakukan penelitian
		20. Mendorong dosen/mahasiswa untuk mempublikasikan hasil penelitiannya di jurnal, prosiding, buku referensi/monograf/buku ajar ber-ISBN
		21. Mendorong dosen/mahasiswa untuk menghasilkan luaran penelitian dalam bentuk HKI/paten/ dll

NO	Kebijakan	Strategi
9	<p>Penelitian institusi diarahkan pada kedalaman dan kesesuaian yang berorientasi pada pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang dilakukan secara multidisiplin ilmu sehingga dapat mewujudkan visi keilmuan yang terintegrasi secara langsung pada pembelajaran</p>	<p>22. Membekali dosen tentang pengetahuan metode penelitian ilmiah dan penulisan proposal/laporan melalui pelatihan/<i>workshop</i>.</p> <p>23. Memfasilitasi dosen untuk melakukan kegiatan penelitian</p>
10	<p>Kegiatan penelitian harus memperhatikan perencanaan, pelaksanaan, monitoring dan evaluasi, laporan</p>	<p>24. Melakukan sosialisasi kebijakan system pengelolaan penelitian (pedoman dan standar penelitian) kepada dosen dan mahasiswa</p> <p>25. Membekali dosen dan mahasiswa tentang pengetahuan <i>ethical clearance</i> melalui pelatihan / <i>workshop</i>.</p> <p>26. Mendukung pelaksanaan kegiatan penelitian dengan melibatkan mahasiswa</p>
11	<p>Standar penelitian dilakukan secara terintegrasi dengan prinsip penilaian edukatif, objektif, akuntabel dan transparan mulai dari saat pengajuan, pelaksanaan monitoring evaluasi serta laporan hasil penelitian. Berdasarkan hasil penilaian tersebut peneliti dapat melakukan evaluasi dan perbaikan atas ketidaksesuaian yang ada</p>	<p>27. Mengangkat reviewer yang sesuai dengan standar dan kompetensi bidang keilmuan.</p> <p>28. Adanya desiminasi/penilaian untuk proposal penelitian, kemajuan penelitian, dan hasil penelitian yang dilakukan dalam satu tahun anggaran</p>
12	<p>Peneliti wajib memiliki tingkat penguasaan metodologi penelitian sesuai dengan bidang keilmuan, objek penelitian, dan memiliki sifat/sikap yang baik</p>	<p>29. menyiapkan / menyusun peta penelitian (<i>roadmap</i>) sebagai acuan dalam melaksanakan penelitian</p> <p>30. Membekali dosen tentang pengetahuan metode penelitian ilmiah, penulisan proposal/laporan, dan pelaksanaan penelitian melalui pelatihan/<i>workshop</i>.</p>

NO	Kebijakan	Strategi
	sesuai kaidah seorang peneliti	
13	Ketersediaan sarana prasarana pendukung untuk menunjang kebutuhan isi dan proses penelitian dalam rangka memenuhi hasil penelitian	31. Mengupayakan pemenuhan standar mutu sarana prasarana, bahan pustaka, dan jaringan internet 32. Memfasilitasi dosen untuk melakukan penelitian dengan sarana dan prasarana institusi dan luar institusi
14	Terdapat pengelolaan penelitian yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengendalian, pemantauan, evaluasi dan pelaporan kegiatan penelitian secara menyeluruh oleh LPPM	33. Memiliki kebijakan system pengelolaan penelitian(standar penelitian dan roadmap penelitian) yang dilaksanakan secara berkelanjutan 34. Mengupayakan pelaksanaan penelitian sesuai timeline LPPM 35. Menjalin kerjasama dengan <i>stakeholder</i> yang terkait dengan kegiatan penelitian 36. Memiliki pedoman integrasi hasil penelitian ke dalam pembelajaran dan menjamin keberlanjutan hasil penelitian ke dalam luaran penelitian (jurnal, HKI, dll) 37. Adanya desiminasi/penilaian untuk proposal penelitian, kemajuan penelitian, dan hasil penelitian yang dilakukan dalam satu tahun anggaran
15	Penyerapan sumber dana penelitian baik dari internal maupun eksternal, serta penggunaan anggaran sebagaimana peruntukan yang diatur dalam peraturan perundang undangan bidang penelitian	38. Hasil dan tujuan penelitian tercapai sesuai waktu dan dana, serta dapat memenuhi harapan pemberi dana 39. Peningkatan perolehan jumlah dana penelitian baik dari internal maupun eksternal
16	Hasil PkM diharapkan mampu memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa dengan memanfaatkan keahlian sivitas akademika dan teknologi tepat guna	40. Merumuskan standar PkM dan publikasi yang sesuai dengan Standar Nasional PkM 41. Merumuskan RENSTRA/road map PkM sebagai acuan dalam melakukan PkM 42. Mendorong dosen/mahasiswa untuk mempublikasikan hasil penelitiannya di jurnal, prosiding, buku referensi/monograf/buku ajar ber-ISBN 43. Mendorong dosen/mahasiswa untuk menghasilkan luaran penelitian dalam bentuk HKI/paten/ dll
17	Isi kegiatan PkM memiliki kedalaman dan keluasan materi yang merupakan hilirisasi dari hasil penelitian dan pengembangan IPTEK yang sesuai dengan	44. Membekali dosen tentang pengetahuan PkM dan penulisan proposal/laporan melalui pelatihan/ <i>workshop</i> . 45. Memfasilitasi dosen untuk melakukan kegiatan PkM

NO	Kebijakan	Strategi
	kebutuhan masyarakat dan meningkatkan taraf hidup serta kesejahteraan masyarakat.	
18	Kegiatan PkM harus memperhatikan perencanaan, pelaksanaan, monitoring, evaluasi dan pelaporan	<p>46. Melakukan sosialisasi kebijakan sistem pengelolaan PkM (pedoman dan standar PkM) kepada dosen dan mahasiswa</p> <p>47. Membekali dosen dan mahasiswa tentang pengetahuan PkM dan publiksinya melalui pelatihan / <i>workshop</i>.</p> <p>48. Mendukung pelaksanaan kegiatan PkM dengan melibatkan mahasiswa</p>
19	Standar PkM dilakukan secara terintegrasi dengan prinsip penilaian edukatif, objektif, akuntabel dan transparan mulai dari saat pengajuan, pelaksanaan monitoring evaluasi serta laporan hasil PkM. Berdasarkan hasil penilaian tersebut, pelaksana dapat melakukan evaluasi dan perbaikan atas ketidaksesuaian yang ada	<p>49. Mengangkat reviewer yang sesuai dengan standar dan kompetensi bidang keilmuan.</p> <p>50. Adanya desiminasi/penilaian untuk proposal PkM, kemajuan PkM, dan hasil PkM yang dilakukan dalam satu tahun anggaran</p>
20	Pelaksana PkM wajib memiliki tingkat penguasaan Metode dan Model kegiatan PkM sesuai dengan bidang keilmuan, objek PkM, kerumitan dan kedalaman PkM	<p>51. menyiapkan / menyusun peta PkM (<i>roadmap</i>) sebagai acuan dalam melaksanakan PkM</p> <p>52. Membekali dosen tentang pengetahuan metode PkM ilmiah, penulisan proposal/laporan, dan pelaksanaan PkM melalui pelatihan/<i>workshop</i>.</p>
21	Ketersediaan sarana prasarana pendukung untuk menunjang kebutuhan isi, proses dan hasil kegiatan PkM	<p>53. Mengupayakan pemenuhan standar mutu sarana prasarana, bahan pustaka, dan jaringan internet</p> <p>54. Memfasilitasi dosen untuk melakukan PkM dengan sarana dan prasarana institusi dan luar institusi</p>
22	Terdapat pengelolaan PkM yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengendalian, pemantauan, evaluasi	<p>55. Memiliki kebijakan system pengelolaan PkM (standar PkM dan roadmap PkM) yang dilaksanakan secara berkelanjutan</p> <p>56. Mengupayakan pelaksanaan PkM sesuai timeline LPPM</p> <p>57. Menjalin kerjasama dengan <i>stakeholder</i> yang terkait dengan kegiatan PkM</p>

NO	Kebijakan	Strategi
	dan pelaporan kegiatan secara menyeluruh oleh LPPM dan LPMI	<p data-bbox="634 233 1448 338">58. Memiliki pedoman integrasi hasil PkM ke dalam pembelajaran dan menjamin keberlanjutan hasil PkM ke dalam luaran PkM (jurnal, HKI, dll)</p> <p data-bbox="634 338 1448 443">59. Adanya desiminasi/penilaian untuk proposal PkM, kemajuan PkM, dan hasil PkM yang dilakukan dalam satu tahun anggaran</p>
23	Penyerapan sumber dana kegiatan PkM baik dari internal maupun eksternal, serta penggunaan anggaran sebagaimana peruntukan yang diatur dalam peraturan perundangan PkM	<p data-bbox="634 443 1448 516">60. Hasil dan tujuan PkM tercapai sesuai waktu dan dana, serta dapat memenuhi harapan pemberi dana</p> <p data-bbox="634 516 1448 747">61. Peningkatan perolehan jumlah dana PkM baik dari internal maupun eksternal</p>
24	Peningkatan pemanfaatan kerjasama untuk mendukung Tri Dharma Perguruan Tinggi	<p data-bbox="634 747 1448 842">62. Peningkatan pemanfaatan kerjasama untuk mendukung Tri Dharma Perguruan Tinggi</p> <p data-bbox="634 842 1448 940">63. Peningkatan keberlanjutan Kerjasama untuk mendukung Tri Dharma Perguruan Tinggi</p>